

# 教学质评信息简报

(2020年08期)

主办单位：教学质量评估中心

2020年06月30日

编者按：学生复学返校后，课堂教学逐步进入正轨，教学质量评估中心面向全校学生开展返校后教学情况调查，了解本学期课程教学进度、期末考试方式、学生在经历线上线下教学后对本学期教学效果的整体感受及对今后在校教学的意见及建议，以期提升今后在校教学效果提供参考。

## 本期导读

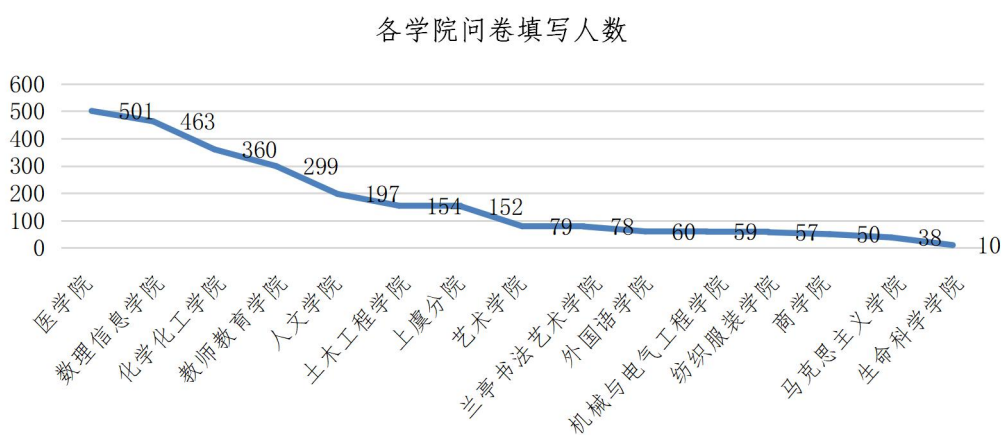
- 2019-2020 学年 02 学期复学返校后教学情况调查报告

## 2019-2020 学年第 02 学期复学返校后教学情况调查报告

为了解返校后教学情况及期末考试安排，以期能够进一步提升本学期总体教学效果，对本学期线上线下课程教学有一个良好的总结，教学质量评估中心于第 18 周面向全校学生进行了返校后教学情况调查，最终回收 2557 份问卷。

### 一、调查基本信息

1、**问卷对象分布广。**本次调查各学院学生都有参与，其中医学院有 501 位学生填写了问卷，数理信息学院有 463 位学生填写了问卷，化学化工学院有 360 位学生填写了问卷。

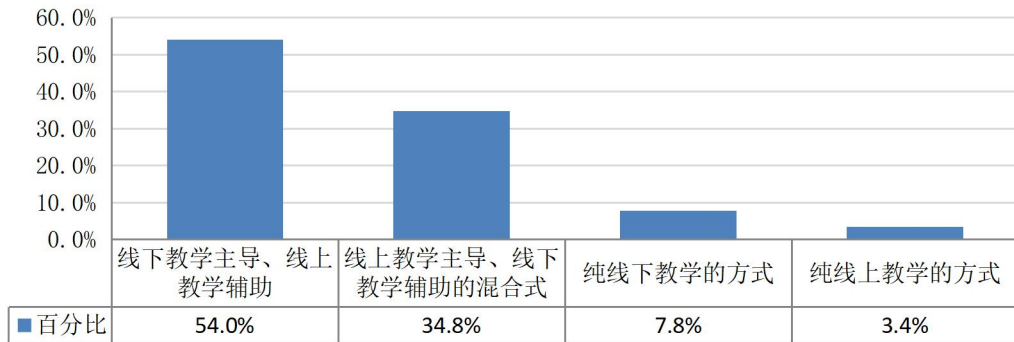


### 二、返校后状况

#### 1、课程安排充分结合线上线下教学优势

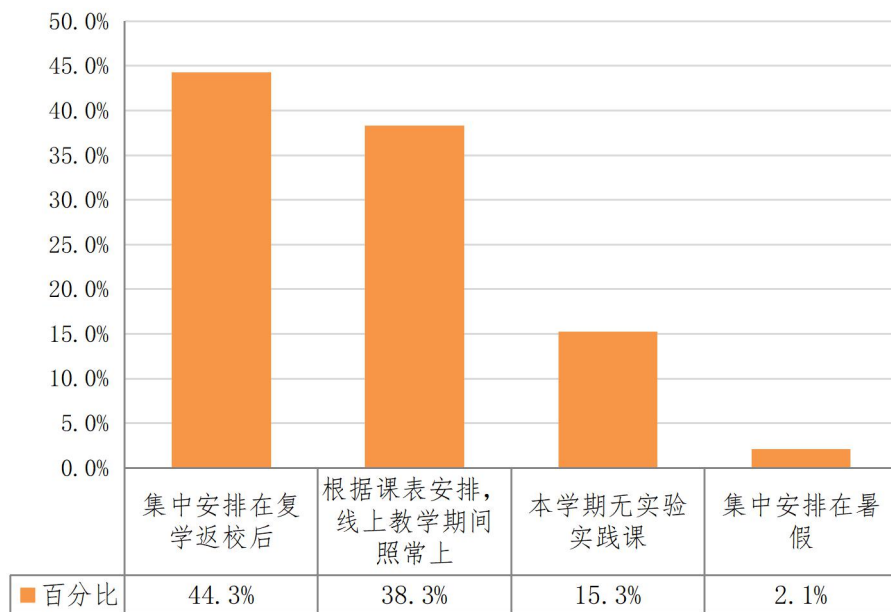
1.1 线上线下教学混合式是返校后上课的主要模式。调查显示，学生返校后教学模式有多种选择，其中线上线下混合式共占比高达 88.8% (线下教学主导、线上教学辅助的混合式占比 54.0%，线上教学主导、线下教学辅助的混合式占比 34.8%)，纯线下教学占比 7.8%，纯线上教学占比 3.4%。

主要授课模式



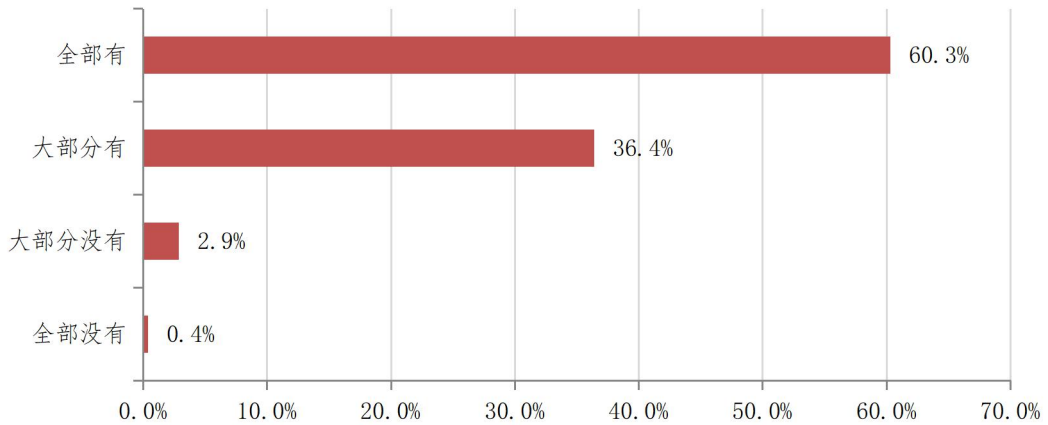
1.2 实验课进度基本有保障。有 44.3% 的学生表示实验课主要安排在返校后；2.1% 的学生表示主要安排在暑假；而 38.3% 的学生反映线上教学期间实验课照常进行；另有 15.3% 的学生表示本学期无实验课。从调查数据反映的情况来看，本学期实验课教学能如期完成。

实验课安排情况



1.3 线下课堂防疫工作实施到位。调查显示，60.3% 的学生认为全部课堂都做好了防控工作，36.4% 的学生表示大部分课堂有做好防控，但也有 3.3% 的学生表明防控工作不够到位。

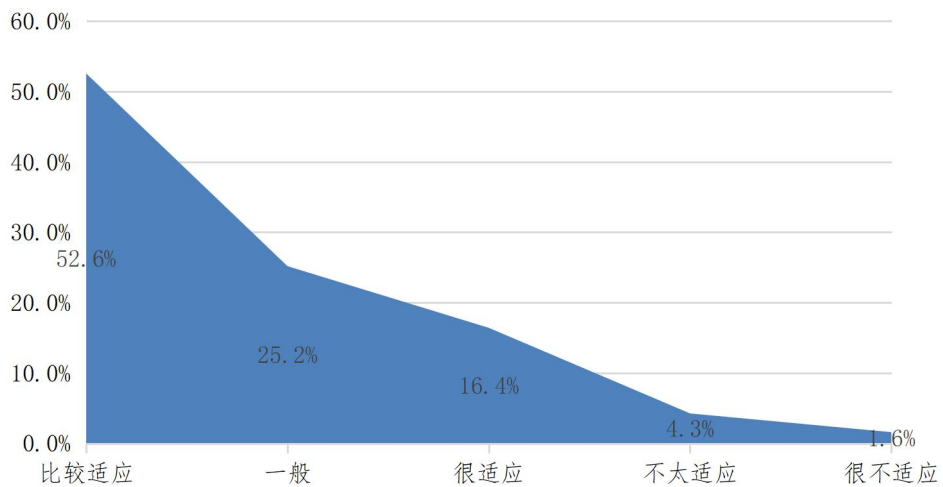
课堂防疫工作实施情况



## 2、返校后，师生积极适应调整，保证本学期教学质量

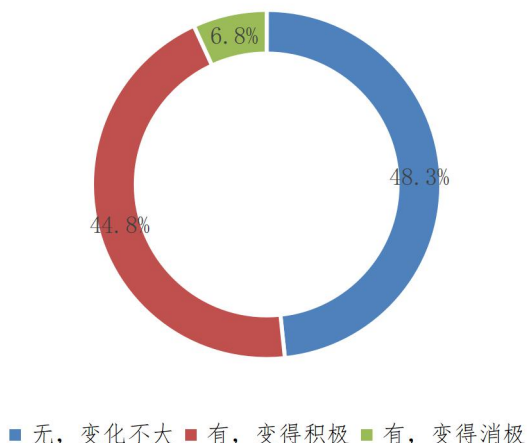
2.1 学生返校后适应状态良好。从调查结果来看，经历了大半个学期在家的线上教学，绝大部分学生返校后都能迅速适应，只有 5.9% 的学生表示适应得不是很好。

学生返校后适应状态



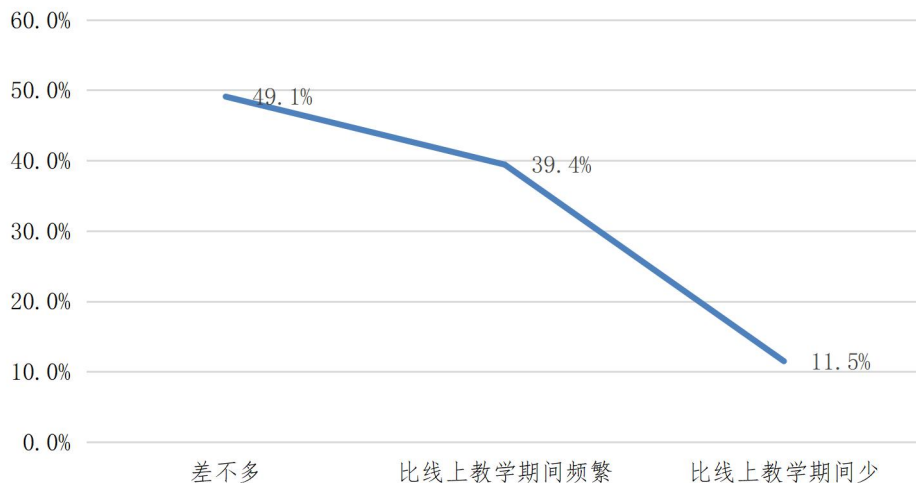
2.2 返校后学生学习积极性有一定提升。随着返校后期待已久的校园学习生活成为现实，44.8% 的学生学习积极性有提升，但也有相同比例的学生表示学习积极性变化不大，但变消极的学生仅占 6.8% 。

积极性变化情况



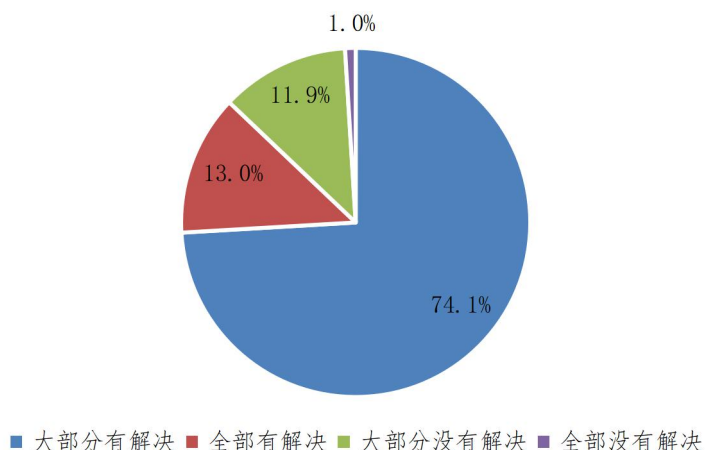
2.3 返校后师生互动交流程度有一定提升。从调查结果来看，39.4%的学生表示回到线下课堂，互动交流情况比线上教学期间频繁；49.1%的学生表示返校后课堂师生互动交流情况与之前差不多；有11.5%的学生表示比线上教学期间少。这在一定程度上说明线上教学经过适应和实践，教学形式及效果逐渐被接受和认可，但课堂教学的互动整体上仍然比线上教学好。

师生互动交流情况



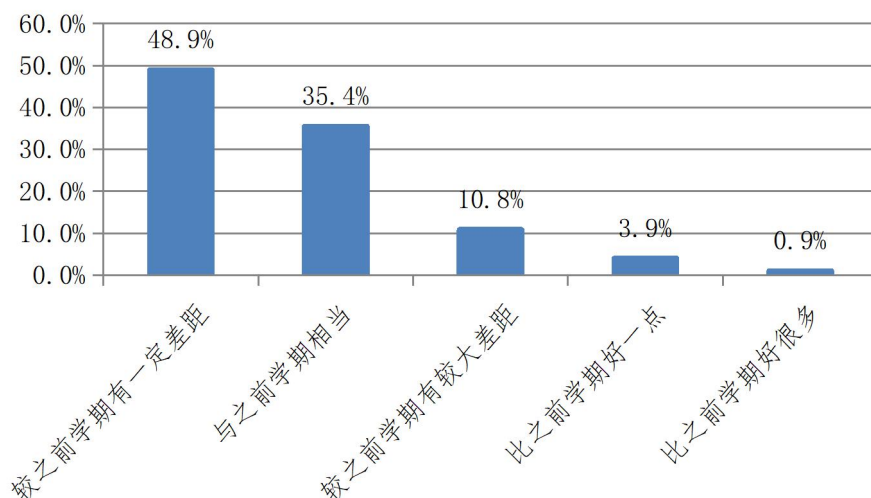
2.4 返校后教师加强巩固，学生在线上教学期间的疑难点得到解决。返校前，不少学生表示希望返校后课程中的疑难点教师能够加强巩固讲解，部分难度较大的课程如高等数学、高等物理等能够进行适当补课。从此次调查结果来看，74.1%的学生表示疑难点大部分有解决，13.0%表示全部解决，11.9%表示大部分没有解决，1.0表示全部没有解决。

疑难点解决情况



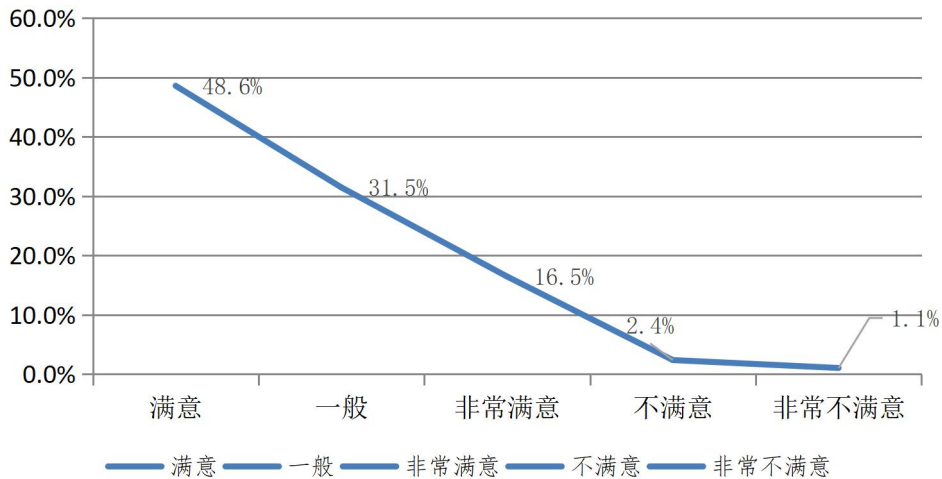
2.5 本学期整体教学效果较之前学期有一定差距。经历了半个多学期的线上学习与返校后的巩固提升，从调查结果来看，59.7%的学生认为本学期整体教学效果较之前学期有一定差距（或较大差距），35.4%的学生认为与之前学期相当。只有4.8%的学生表示整体教学效果比之前学期好。

本学期整体教学效果



2.6 学生对返校后整体安排（各门课程进度和节奏、教室安排等）总体较为满意。调查显示，48.6%的学生对返校后整体安排满意，16.5%的学生表示非常满意，31.5%的学生表示一般，只有3.5%的学生不满意。

学生对复学返校后整体工作安排满意情况

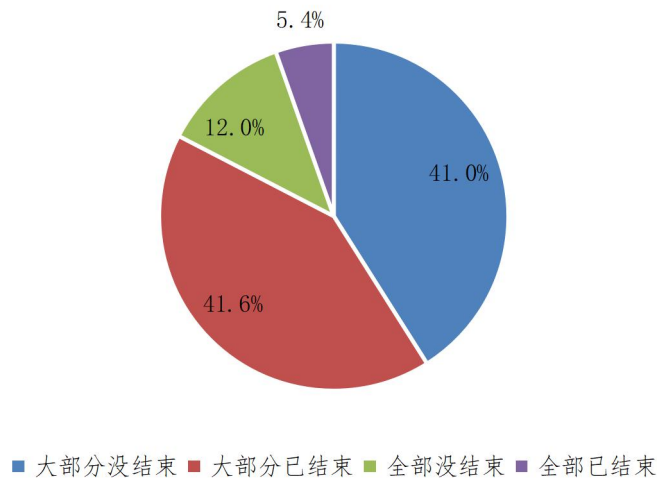


### 三、期末考试情况

#### 1、期末考试方式线上线下结合

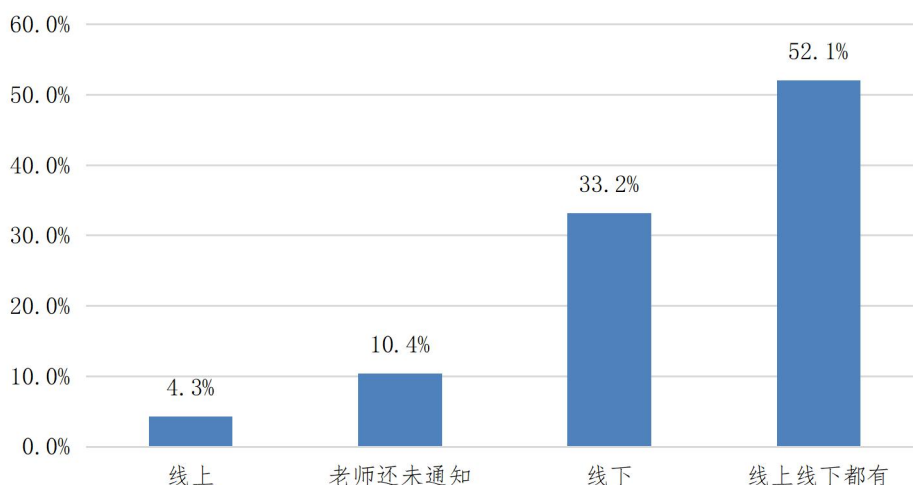
1.1 目前还有部分课程未结束。从调查结果来看，41%的学生反映大部分课程还没结束，12%的学生表示课程全部未结束，41.6%的学生表示大部分已结束，5.4%的学生表示全部已结束。

课程结束情况



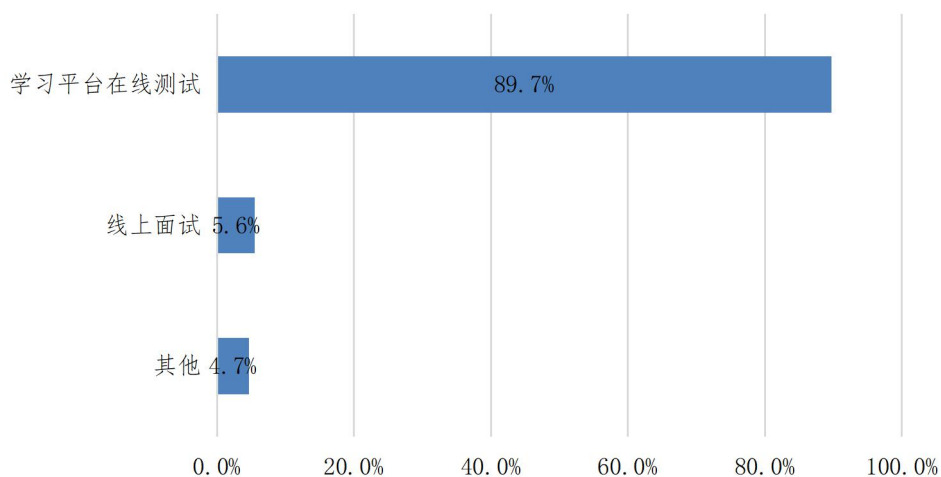
1.2 期末考试方式线上线下结合，线上考试方式以学习通平台在线测试为主。调查显示，52.1%的学生反应期末考试在线上线下进行的都有，33.2%的学生表示期末考试都在线下进行，4.3%表示都在线上进行，10.4%表示老师还未通知。

期末考试方式



此外，对表示期末考试在线上线下都有或都在线上的学生，进行了线上考试方式的调查，89.7%的学生选择了学习平台在线测试，5.6%的学生选择线上面试，4.7%的学生选择了如在规定时间内向指定邮箱发送答案的其他方式等。选择学习平台在线测试的学生对具体平台进行了说明，93.2%的学生反映为学习通平台，其他主要为钉钉、企业微信、蓝墨云、云班课、智慧树等平台。

线上考试方式



## 2、学生期待充足的考试复习时间，希望集中在教室的线上考试以纸质考试进行

由于返校后，部分课程安排持续到考试前，不少学生希望各门考试能够尽量错开，保证复习时间。同时对于在教室集中进行线上考试的情况，部分学生希望学校能视情况考虑如集中安排在教室，就进行线下纸质考试，一方面能排除线上考试过程中网络等方面的不确定性因素，另外一方面纸质考试也更具备仪式感；



而对于学生不能集中在教室的情况，可酌情安排线上考试。

#### 四、学生对今后在校教学的建议

相较于以往学期按照既定安排开学返校，进行线下课堂学习，本学期包括课程安排与教学形式等在内的各项安排对学生来说都是一种新的体验，由此也会给学生带来一些相关的感受与想法。因此，本次调查请学生表达了对今后在校教学的建议与意见。

##### 1、今后在校教学可以考虑线上线下相结合的方式

在半个学期的线上教学期间，学生体验到了线上教学可远程、可回看等的便捷性，认为在今后的在校过程中，也可视课程性质等实际情况，采取线上线下结合的方式进行授课，如对于一些理论课或选修课等可在线上授课，对于实践性强的一些课程，可继续采用线下教学。

##### 2、提升课堂师生互动性

本次调查中，学生普遍表示希望在课程教学过程中，教师能够在课上课下加强与学生的沟通，同时上课过程中，能够有积极活跃的课堂氛围，提高师生互动性，提升学生对于课堂的参与度。

##### 3、时间紧张的情况下，尽可能保证课程教学质量

由于线上教学的局限性，本学期部分课堂安排在返校后开始授课，原计划于一个学期内面授的课程教学面授时间压缩到半个学期，由于时间紧任务重，面授期间课程教学时有进度加快或内容压缩，在这种情况下，学生感受到了一定的压力，希望保证进度的情况下也要考虑教学内容和质量，必要时可延长授课时间。