

教学质评信息简报

(2020年07期)

主办单位：教学质量评估中心

2020年06月13日

编者按：学校于第10周至第13周组织开展期中教学检查工作。各学院根据学校要求制订工作计划，开展全面自查并形成总结；校教学督导工作委员会以“互联网+”教学开展情况、相关认证专业课程教学目标达成度及线上教学工作开展实施情况为重点，通过教学资料抽查、听课、师生座谈等形式对学院教学工作进行期中检查并形成总结。以期为更好地开展下半学期教学工作提供参考。

本期导读

- 2019-2020 学年 02 学期期中教学检查情况总结

2019-2020 学年 02 学期期中教学检查情况总结

学校于第 10 周至第 13 周组织开展期中教学检查工作。各学院根据学校要求制订工作计划，开展全面自查；校教学督导工作委员会以“互联网+”教学开展情况、相关认证专业课程教学目标达成度及线上教学工作开展实施情况为重点，通过教学资料抽查、听课、师生座谈等形式对学院教学工作进行期中检查，并形成专项调研报告。

现根据学院自查和学校抽查的结果，将有关情况梳理总结如下。

一、期中教学检查落实到位

学院重视期中教学检查工作，充分发动各系及全体师生积极参与，做到分工明确、职责落实。学院在工作开展过程中，检查工作细致，教研活动具体，突出营造氛围，着力促进教师教学能力提升。各学院积极组织各类师生座谈会共计 42 场次，重点收集关于“互联网+”教学的相关建议和意见，能有效分析问题，积极寻求解决途径；积极开展富有实效的教研活动，将“互联网+”教学、线上教学学生学业评价等工作作为教研活动的重要内容。能够及时排摸线上教学进度，评估线上教学效果，细致安排复学返校后的各项教学衔接工作。具体教学交流活动安排如下：

学院	公开课	座谈会	教研活动
化学化工学院	4	7	2
纺织服装学院	4	2	3
机械与电气工程学院	0	5	3
教师教育学院	13	2	5
兰亭书法艺术学院	11	2	1
马克思主义学院	9	7	1
人文学院	2	1	2
商学院	3	2	7
生命科学学院	13	2	1
数理信息学院	3	3	5
土木工程学院	6	6	6
外国语学院	16	1	2
医学院	1	3	2
艺术学院	11	1	10

二、教学检查工作各有特色

土木工程学院先后出台了“关于对新学期网络教学工作进行督查的通知”和“201902 学期网络教学情况总结”等 15 个文档材料,各项线上教学工作到位,确保线上线下教学有序开展,并对前阶段工作进行总结分析,将期中教学检查情况在全体教职工中通报。

化学化工学院出台了“《化学化工学院关于提高课程网络教学质量的通知》”和“《化学化工学院认识实习线上学习替代方案》”等 6 个材料,为了解前阶段线上教学情况和毕业论文进展情况,组织学生进行问卷调查,了解学生的意见和建议并及时改进完善。

兰亭书法艺术学院利用线上技术,把现场展厅转换为线上 VR 展厅展出,保证毕业创作按时完成;利用智慧树平台,完成了面向全省高校大学生提高美育素养的《大学书法》在线通识课程。

纺织服装学院为提高线上教学效果,给每位教师配置手写板。

医学院围绕线上教学任务落实,出台了教师教学技能培训、严格防控、临床实习等方面先后出台 8 个文件,各系教研室成立“在线授课互助小组”,组织了 3 轮由院领导、院督导、系部主任、普通老师等参加的线上听课活动,有针对性地组织了十余场次线上教学技能培训活动,共挖掘、培育优秀线上教学案例 9 个,其中 5 个优秀案例被学校收集报道。

数理信息学院为保证疫情背景下线上教学的有序开展,先后制定出台了 5 个文件。对所有线上开课课程进行了一次线上测试(客观题为主),同时让学生在学通平台上传本门课程的线上学习心得体会,组织学生以班为单位完成上课教师线上课堂教学调查表,及时了解与掌握线上教学整体情况,力求做到与线下教学的等质同效。

生命科学学院在线上线下教学衔接期及期中教学运行检查方面,明确了相关工作安排,对毕业设计、论文答辩、实验课程、见习类实践教学活动等作出了相应规定。

商学院提前思考与研究对策,较早提出开展线上教学的举措以及相关文件,筛选并确定网上教学平台,完成超星等平台信息化教学技能提升在线培训,确保教师能够熟练开展网上教学工作,确保 2019-2020 学年第二学期的正常教学秩序,

特别是提前完成毕业生的线上论文答辩工作，制定了毕业实习替代方案，使得毕业生目前不需返校参加毕业论文答辩和实习调研工作，同时总结和分享线上教学经验，确保学生返校后线上与线下教学的平稳过渡。

外国语学院组织线上教学经验交流会，在外国语学院网站上连续发表了五期“走进云端，探访外国语学院在线教学‘直播间’”；大外部开展了线上教学的网上调查，33位老师线上开设的《大学英语》课程中，有31位老师的班级认为线上教学效果较好。

人文学院组织了一次青年老师的线上教学观摩课，进行了毕业班的论文、实习、就业和学生的学习需求、学习效率的调查，征求学生线上教学的意见和建议。

教师教育学院要求每个专业推出一门线上教学的优秀案例，供其他老师互帮互学等。

三、课程目标达成度评价工作持续推进

校教学督导工作小组对相关认证专业的课程目标达成度计算工作进行专项检查，重点查阅《绍兴文理学院课程教学目标达成度评价表》。共抽查了92门课程的达成度计算工作，通过查阅这些课程的教学大纲、课程学业评价表、学习结果达成度计算数据表以及分析报告等相关资料。从检查情况来看：开展评价的课程共91门，不开展评价1门；评价依据充分的课程24门，较充分的40门，一般的28门；持续改进方案有效的课程15门，较有效的48门，一般的29门。

其中数理信息学院、土木工程学院、纺织服装学院、外国语学院，机械与电气工程学院设计了课程教学目标达成度评价体系，注重毕业要求、课程目标分解、将课堂教学、课程期末试卷命题等与课程目标建立具体的对应，课程考核资料齐全、记录详细，评价依据较充分，持续改进方案较有效。

四、问题与不足

（一）教学检查浮于表面

有些学院存在应付迹象，有检查工作计划，但落实不够深入到位。表现为具体落实开展的工作较少，工作不够扎实，有的只有泛泛的布置，其开展的结果缺少材料支撑，对检查出来的问题，如何落实整改体现不够。

（二）线上教学质量提升有待加强

1. 优化配置教学设施及平台

各类教学设施及平台是线上教学质量的基本保障。检查过程中发现直播过程

中的网络卡顿等是影响正常上课及师生互动效果的一大因素。线上直播的硬件设备如数位板、支架、小黑板等也不能满足当前需求。同时，视频录制技术如可移动便携式录制设备等需要得到支持以提升线上教学效果。

线上教学期间存在教学平台频繁更换的现象，不利于资料保持。目前正在使用的平台部分不能兼顾授课的流畅性与互动的即时性，有的平台（如超星在线）某些常用功能只能电脑端可使用，手机端没有开通。此外，教学平台应该给教师选择的自由，教师可根据教学课程特点和网络资源确定教学平台。

2. 加强线上教学秩序管理

2-4 月份，学校领导、督导和教学管理人员共计听课 702 节，从课前签到情况看，学生全勤课堂为 499 个（占 71.08%），学生缺席 1 人课堂为 63 个（占 8.97%），学生缺席 2 人课堂为 42 个（占 5.98%），学生缺席 3 人课堂为 31 个（占 4.42%），课前签到率基本良好，且个别课堂还有同学进行旁听。但课中由于进行远程线上教学，教师对学生的监管作用较弱，不少学生中途离课或上课过程中态度敷衍。要提高线上课堂教学质量，必须加强学风建设，强化教师课堂教学主体责任，严格纪律约束，加强线上教学过程评价，提升学业挑战度。

3. 确保线上学习质量

2-4 月份，校督导共计听课 702 节，全校总体听课质量评价中，总体评价为 5 分的课程数为 319 节次，占比 45.4%，总体评价为 4 分的课程数为 310 节次，占比 44.2%，总体评价为 3 分的课程数为 60 节次，占比 8.5%，总体评价为 2 分的课程数 10 节次，占比 1.4%，总体评价为 1 分的课程数 3 节次，占比 0.4%。听课人员分别对教学准备、教学内容与组织、教学方法与手段、教师教学效果、学生学习效果五个维度进行了评分，其中教学准备的平均分最高，学生学习效果的平均分最低。线上教学过程中，教师都能积极投入进行教学准备，但仍需继续探索与之适应并能充分发挥线上教学优势的教学方法与手段以引导学生积极投入，保证学生线上学习效果。

（三）教学管理需要与时俱进

教务管理系统提供的某些班级的学生名单更新滞后，影响学生成绩评定和网上资料的统计。教师教学管理系统出现无法登录的现象，特别是在教务系统需要导出一些数据时经常无法正常导出。线上教学资料检查缺乏一定的考核管理细则。

此外，期末在即，有关线上考试试卷、监考、组织形式等需早日出台相关政策。

（四）做好复学返校后教学衔接

由于线上教学的局限性，一些实验实践类课程未开展教学，复学返校后，部分学院出现实验实践类课程扎堆，实验室不够用的情况，各学院应尽可能作好相关安排，保证实验实践课的教学进度与质量。另一方面，需摸排评估前期线上教学的效果，根据课程特点及学生掌握情况等有针对性地进行补充与巩固。此外，应及时了解毕业生的毕业论文进度及实习、是否在校等情况，及时做好毕业生答辩等相关工作的安排，积极推动毕业生工作。

（以上由教学质量评估中心 校教学督导工作委员会 联合供稿）