

教学质评信息简报

(2021 年 02 期)

主办单位：教学质量评估中心

2021 年 3 月 30 日

编者按：2020-2021 学年 02 学期，学校启用了教学质量常态评价系统，辅助开展教学督导和教学信息报送工作，为充分发挥系统功能，及时了解教学基本状态，教学质量评估中心对第一个月的数据及时进行了汇总、分析，现将基本情况通过简报客观呈现，供相关职能部门和二级学院参考。

(3 月教学督查情况通报)

本期导读

- 3 月本科教学听课情况反馈
- 教学质量常态评价系统使用流程
- 3 月本专科教学信息员情况反馈

3月本科教学听课情况反馈

一、3月听课基本情况

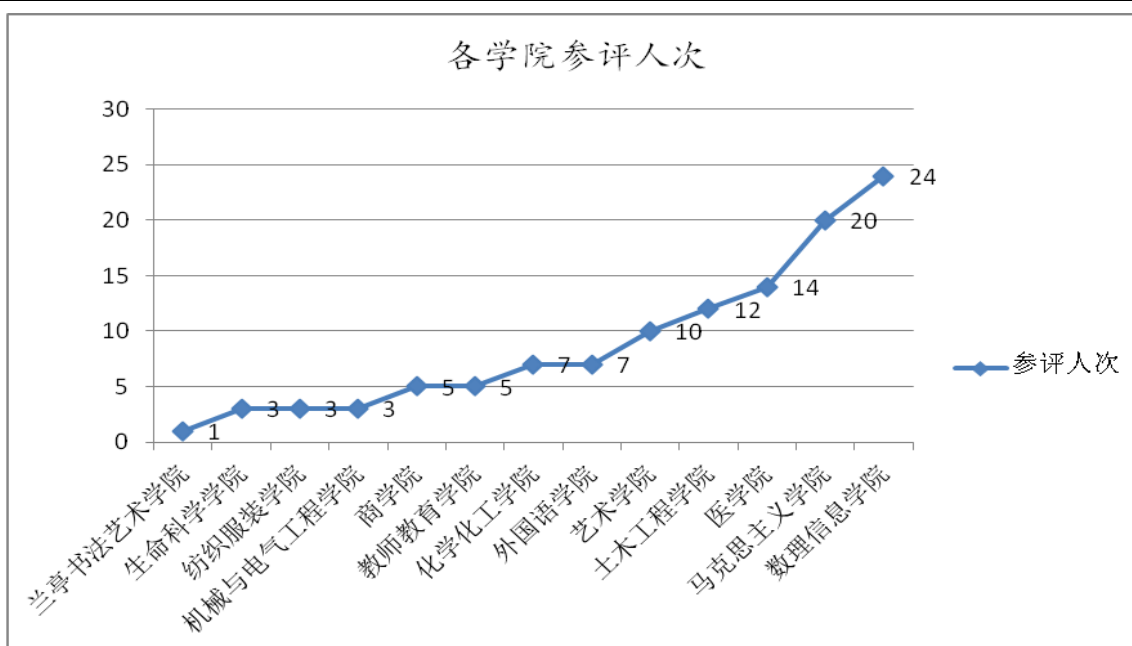
本学期学校首次采用线上评课收集本科教学听课评课意见，根据教学质量常态评价系统数据反映，3月全校听课情况覆盖率为8.6%。具体如下：

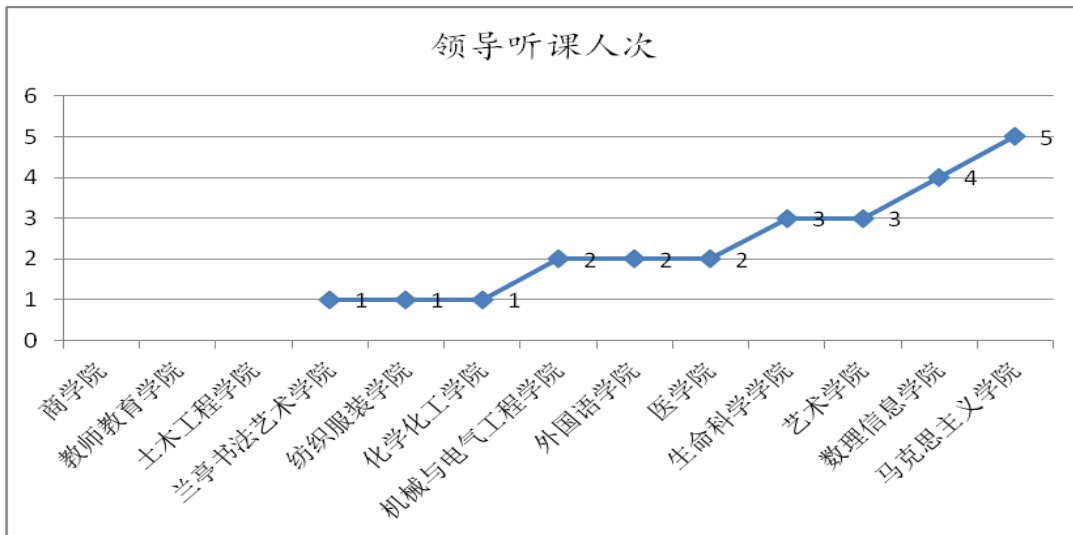
听课人数	听课次数	听课课程数	被评教师数	上课教师总数	听课覆盖率
46	114	81	88	1020	8.6275%

二、二级学院听课基本情况

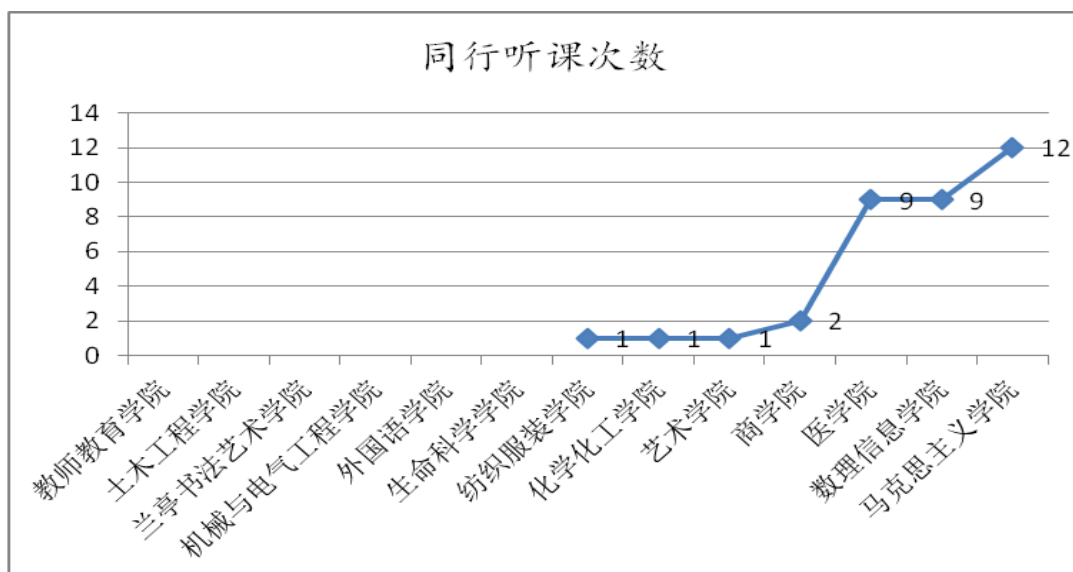
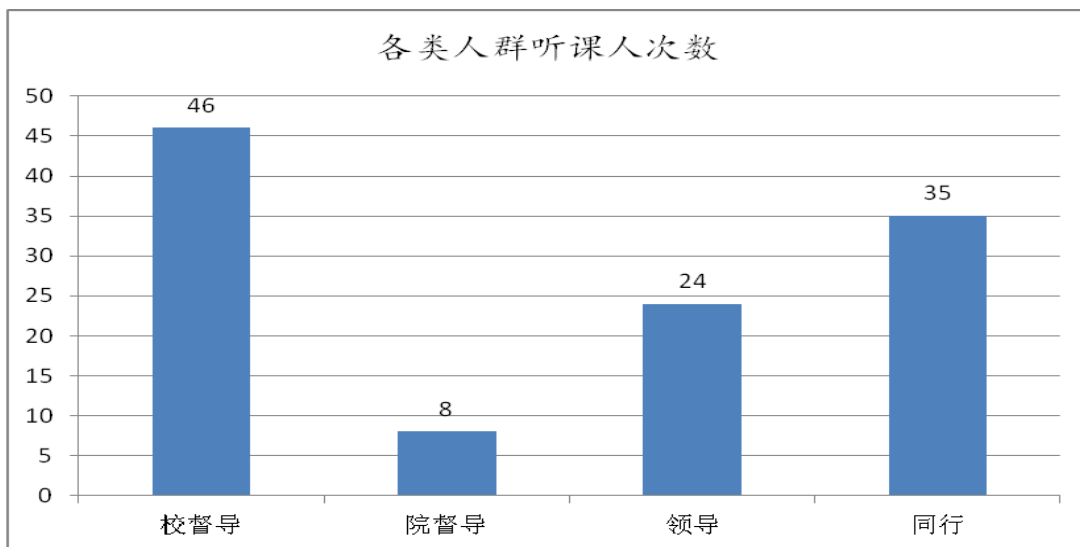
学院听课人次统计表

院系名称	校督导	院督导	领导	同行	参评人次	参评人数
生命科学学院			3		3	3
马克思主义学院	3		5	12	20	9
兰亭书法艺术学院			1		1	1
纺织服装学院	1		1	1	3	3
机械与电气工程学院	1		2		3	2
医学院		3	2	9	14	11
商学院	2	1		2	5	4
数理信息学院	7	4	4	9	24	9
化学化工学院	5		1	1	7	4
艺术学院	6		3	1	10	4
教师教育学院	4				5	3
外国语学院	5		2		7	2
土木工程学院	12				12	1
全校	48	8	24	35	114	56





数据反映，马克思主义学院和数理信息学院无论是听课总数还是院级领导听课数量，均位于全校前列，对教学重视程度较高。



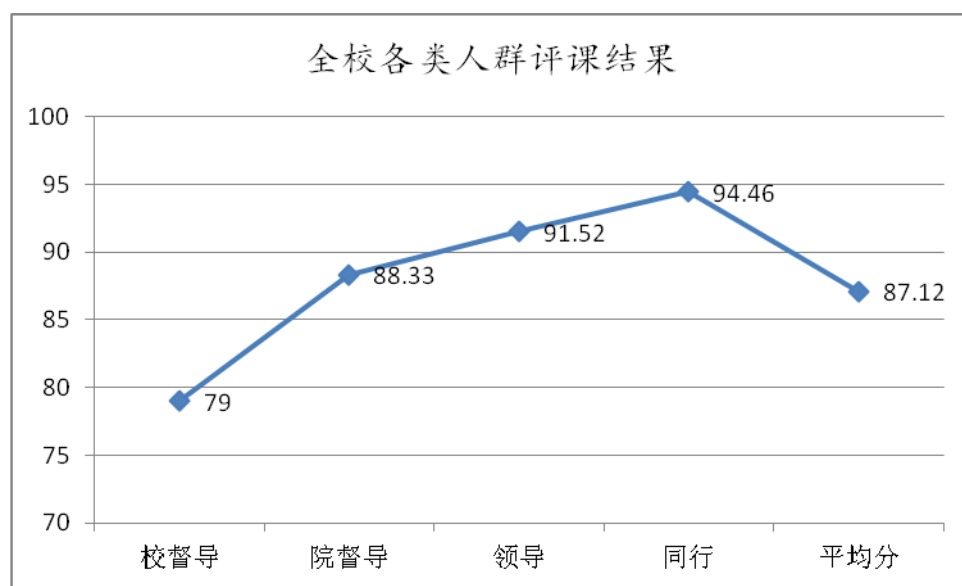
数据也显示，开学首月听课工作主要由校级督导完成。开学首月是期初教学检查时期，对整学期教学秩序稳定和教学质量确保有重要的作用，数据反映，各学院院级督导、中层干部对课堂的关注度有待提升。除了马克思主义学院、数理信息学院、医学院同行之间听课相对较多，其它学院都很少，有6个学院为0，说明同行之间相互听课评课的教研氛围不浓，需要进一步加大力度发挥基层教学组织的作用。

三、3月评课基本情况

各学院评课均分统计表

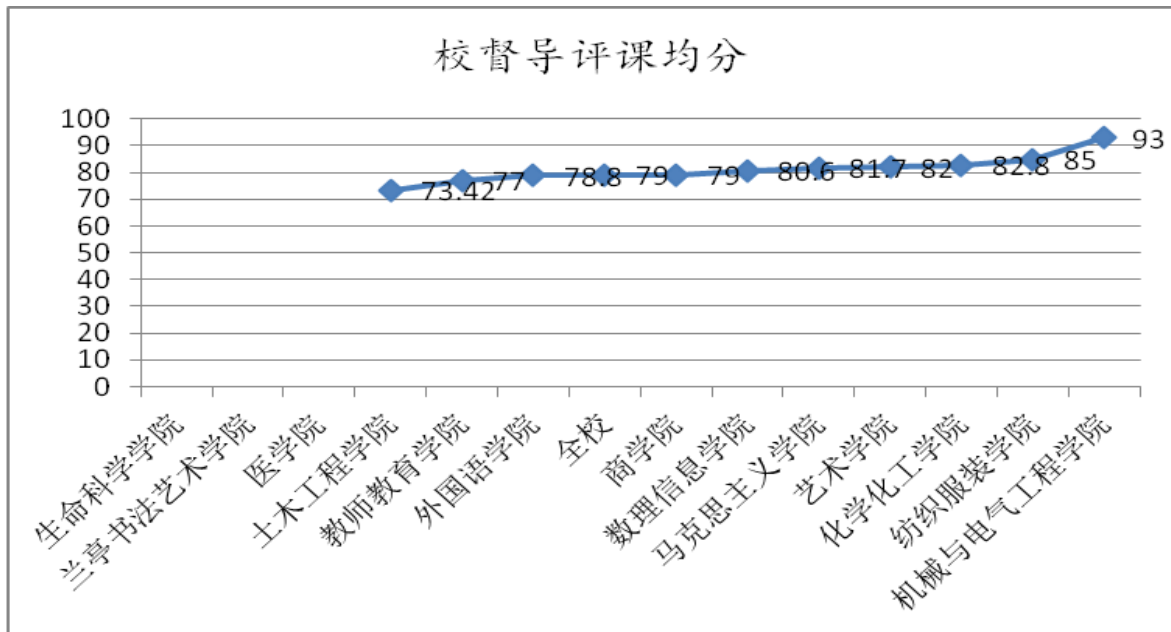
院系名称	校督导	院督导	领导	同行	平均分	与均分差
生命科学学院			95.3		95.33	8.21
马克思主义学院	81.7		94	97.54	94.28	7.16
兰亭书法艺术学院			93		93	5.88
纺织服装学院	85		96.5	97.5	93	5.88
机械与电气工程学院	93		89		90.33	3.21
医学院		88	88.5	90.1	89.43	2.31
商学院	79	92.5		95.5	88.3	1.18
数理信息学院	80.6	86.75	90.5	93.67	88.17	1.05
化学化工学院	82.8		92	97	86.14	-0.98
艺术学院	82		93	96	86.7	-0.42
教师教育学院	77	91.5			79.9	-7.22
外国语学院	78.8		81.5		79.57	-7.55
土木工程学院	73.42				73.42	-13.7
全校	79	88.33	91.52	94.46	87.12	0

（注：以上无数据的空格表示系统中无评课记录。）



虽然被听课的对象不一致，但是数据显示，不同身份的群体对于评课结果差距是

很大，校督导整体上评分最为严格，院督导次之，领导评课分数偏高，而同行评课区分度很低，一定程度上同行评课失去了评课的意义。

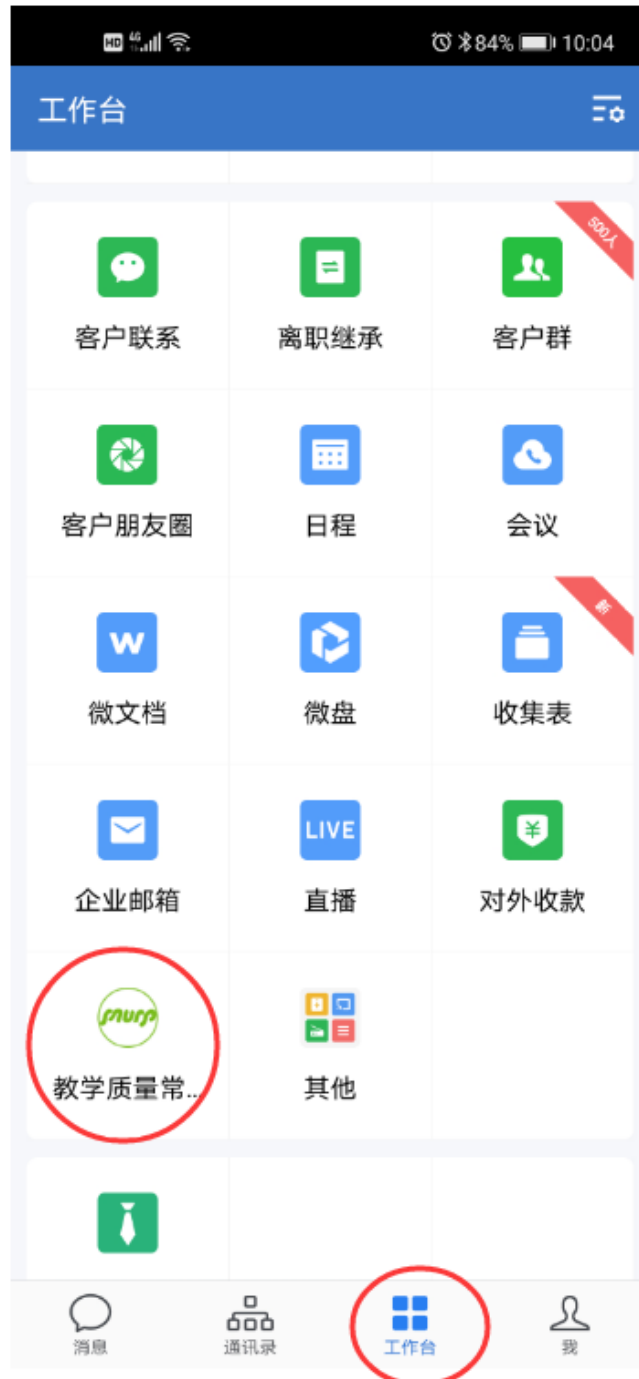


校督导听课覆盖面较广，整体上评分较低，一则因为督导评分严格，二则由于开学初的听课对象大部分上学期“学评教”排名靠后。

听课评课是学校各级管理人员深入教学第一线了解课堂教学情况、倾听师生教学意见，发现教学问题、改进管理思路，加强教学建设或改进教学条件的重要手段；也是学生工作者了解学习状态，推进学风建设的重要途径；更是基层教学组织开展教学观摩、组织教学交流、拓展教学理念，更新教学方法，提高教学质量的重要环节。开学第一个月的听课评课数据与《绍兴文理学院听课制度》的要求存在较大差距，望各级领导、各教学部门组织好听课评课活动，真正做到“以本为本”，增强“四个回归”。

教学质量常态评价系统使用流程

步骤 1：登陆—打开企业微信—工作台—教学质量常态评价系统—统一身份认证登陆



步骤 2：按照不同身份进入听课搜索。

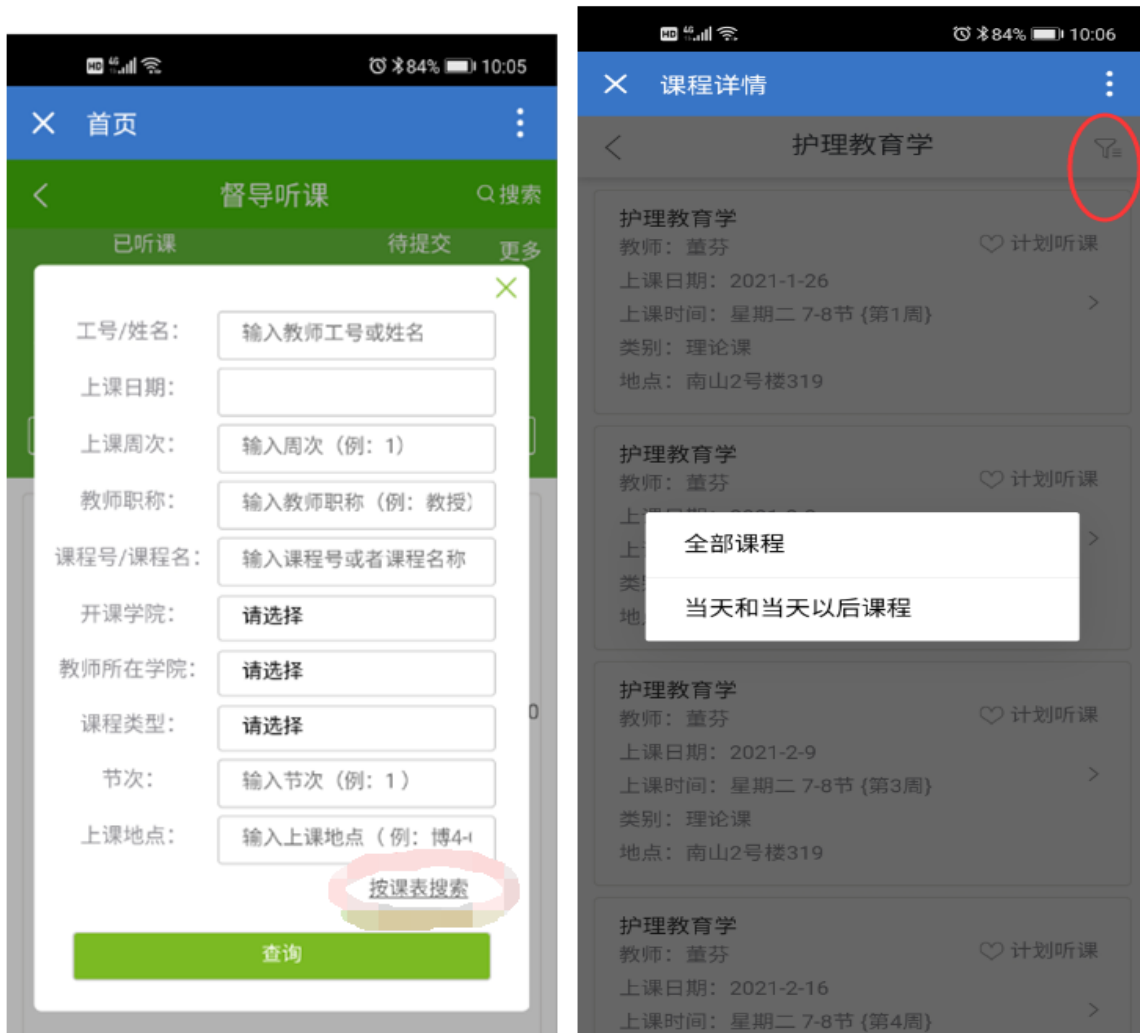


此页面仅显示当天课程，点击右上角搜索可搜索本学期所有课表



此页面可按照筛选条件搜索课程（默认搜索当天课程）

选中当天的课程后直接进行评价。也可筛选出当天及以后的课程进行计划听课（X老师就会收到相关通知）



步骤 3：选中问卷，进行评价

填完问卷后（打星号为必填项），提交。



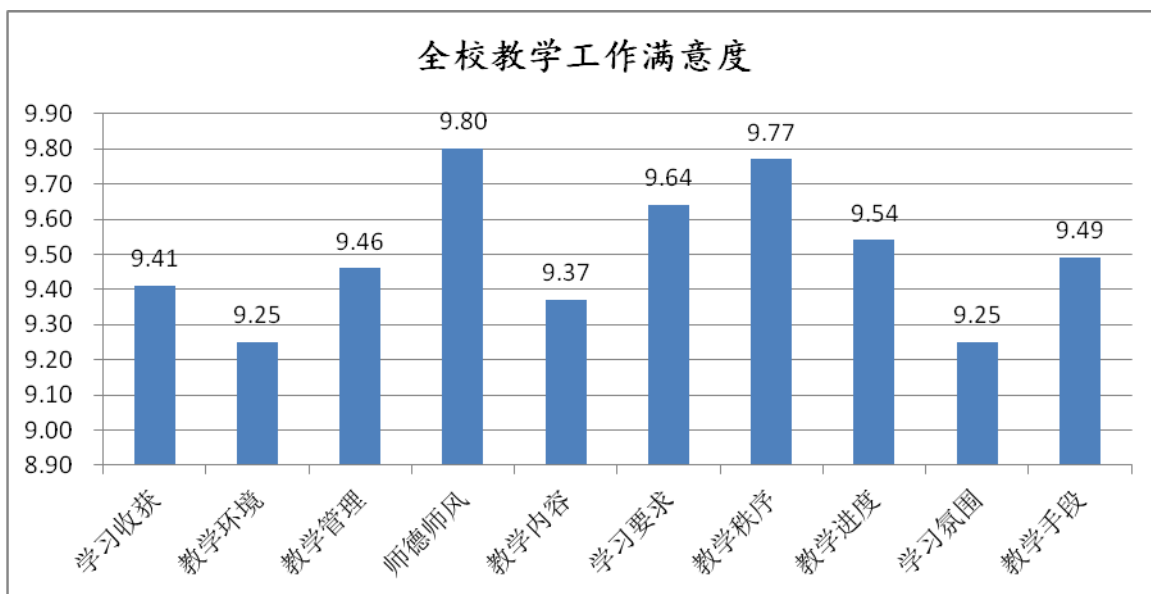
3月本专科教学信息员情况反馈

一、3月教学问题反馈

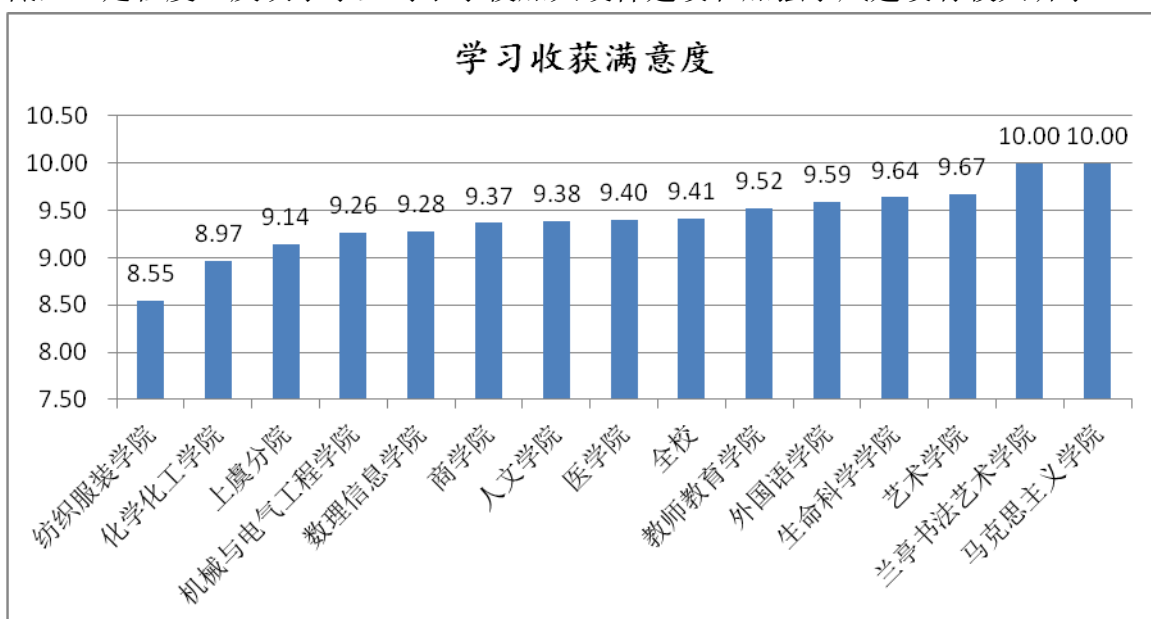
本月收到本专科教学信息员反映的教学问题共 39 条，其中关于教材到书率 5 条、排课合理性 3 条、教学场地 3 条、教学设备 14 条、课堂教学 11 条、学风问题 2 条，教学质量评估中心收到问题后分别反馈给相关职能部门和学院，均得到妥善处理。

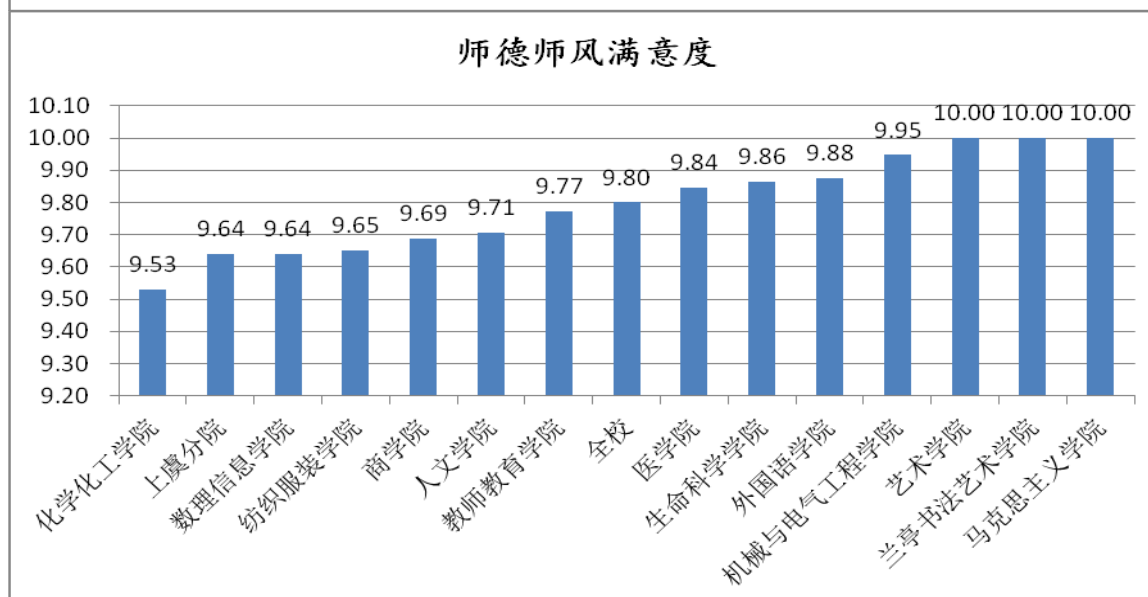
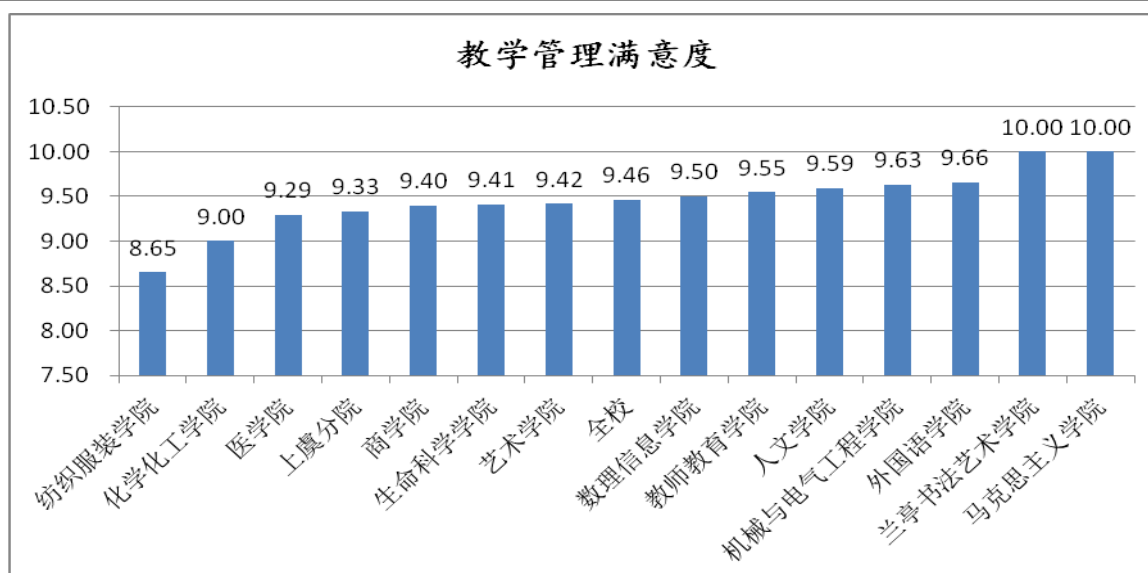
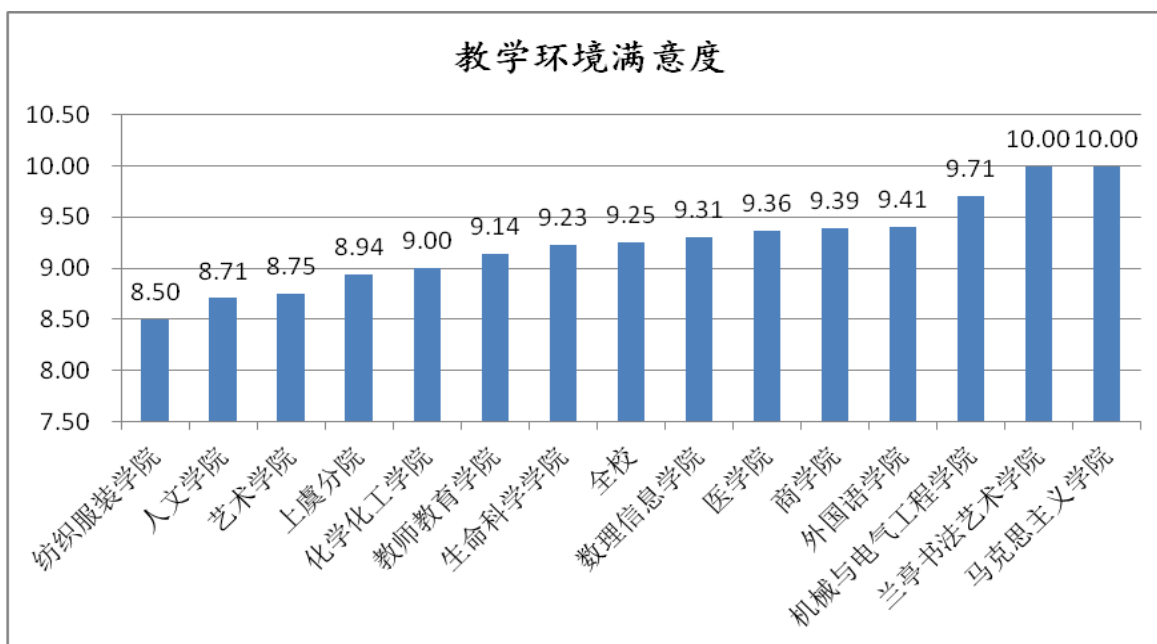
二、3月教学满意度评价

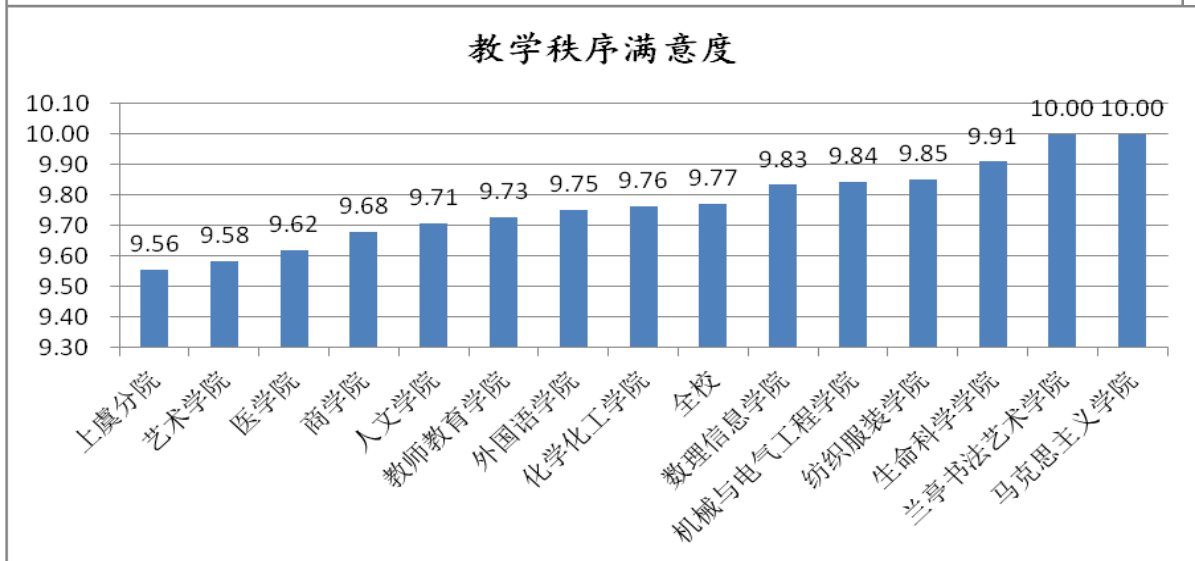
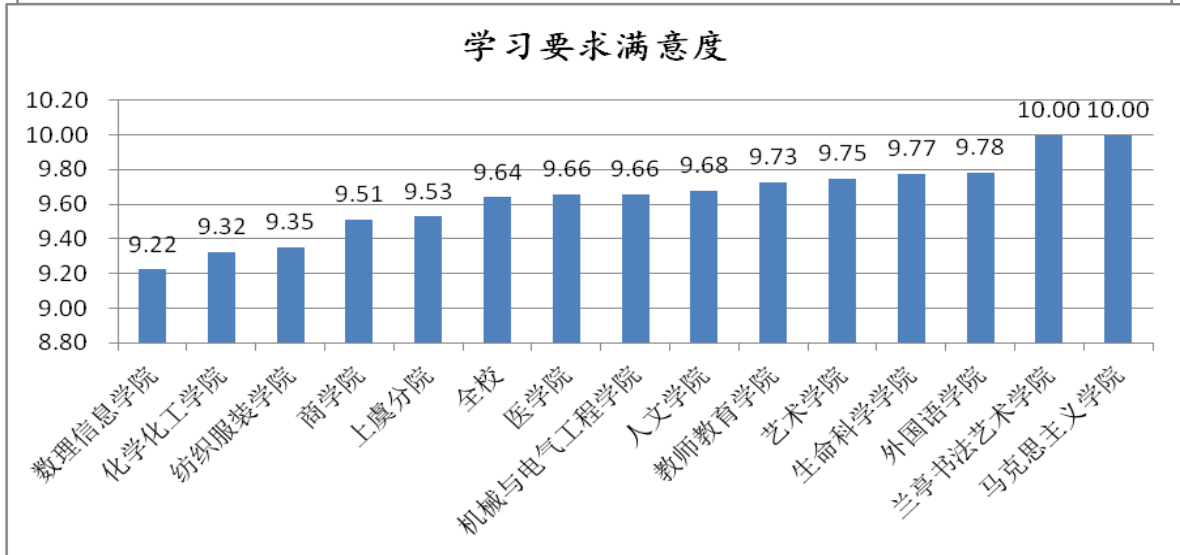
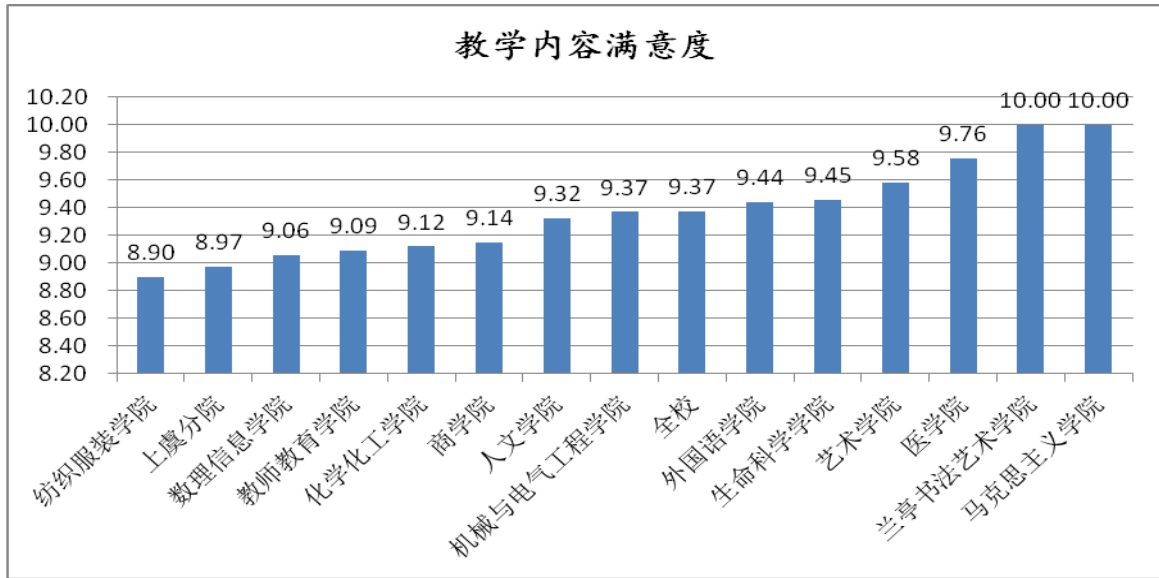
教学质量评估中心抽取了 230 名学生代表分别对学习收获、教学环境、教学管理、师德师风、教学内容、学习要求、教学秩序、教学进度、学习氛围、教学手段等 10 个方面进行了满意度测评，根据测评情况，各项指标满意度如下：

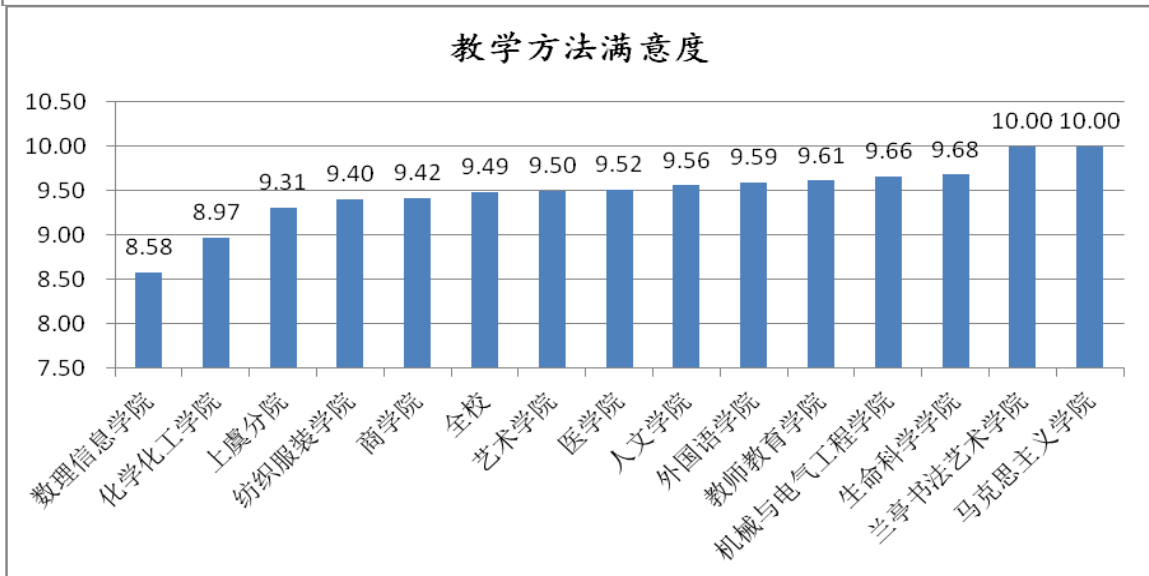
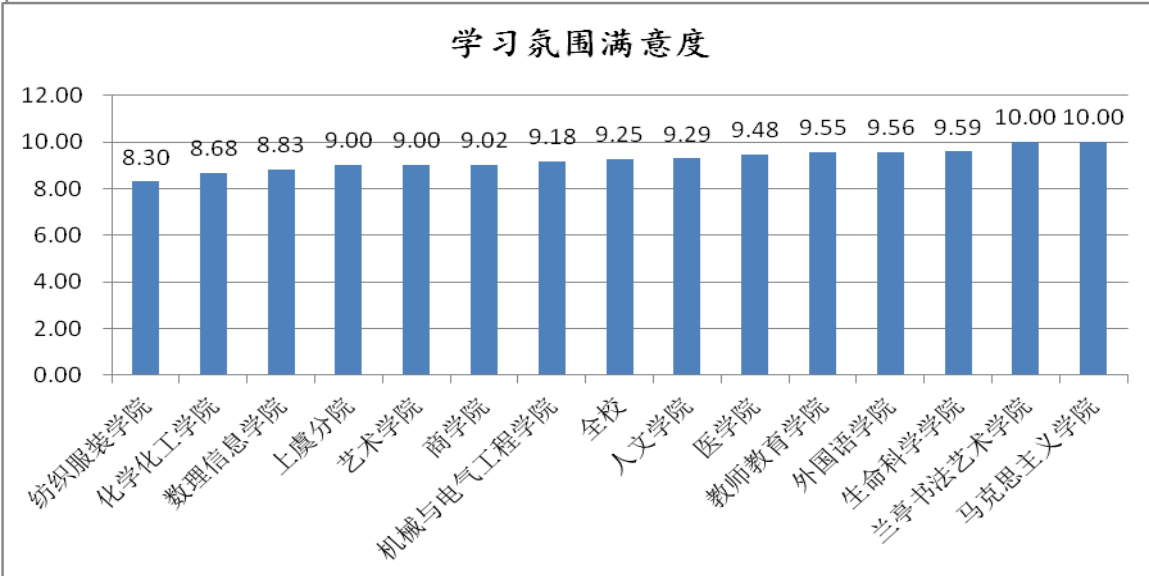
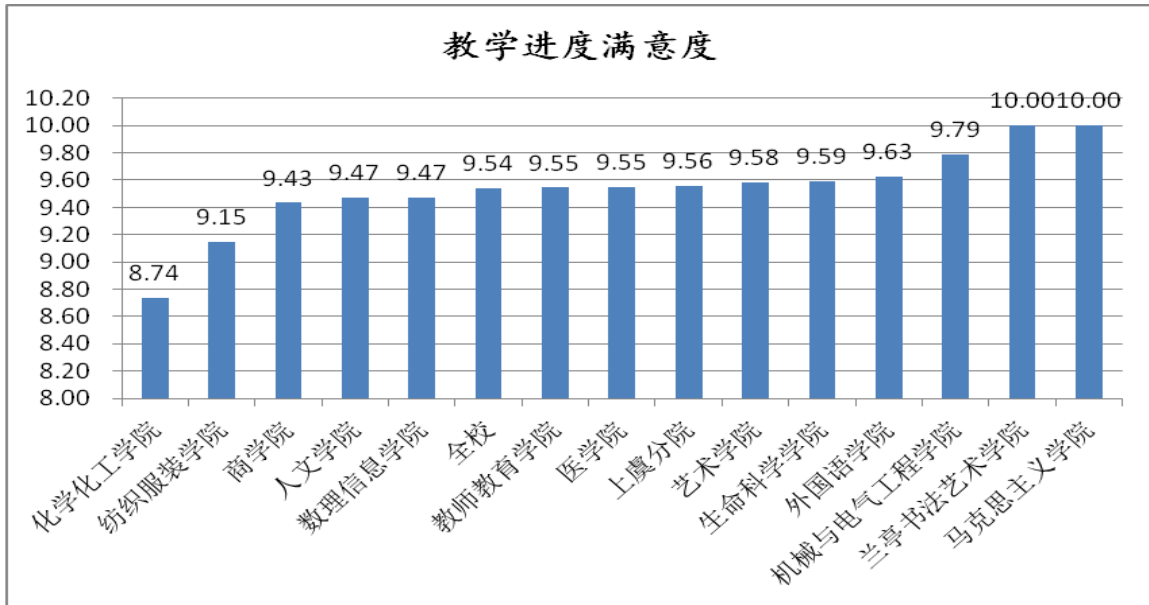


数据显示，学生代表对教师的师德师风和教学秩序满意度最高，说明我校教师和教学人员的基本素养和能力受到广大学生肯定；学生对教学环境和学习氛围满意度最低，一定程度上反映了学生对于学校加大硬件建设和加强学风建设有较大诉求。









以上数据仅供各学院参考研究。由于调查样本较小，个别学生的喜恶和评分尺度容易影响最终结果，调查数据不一定与全体学生的真实感受相符。

三、被学生实名点赞的老师

学生所在学院	受到好评的教师教学
纺织服装学院	纺织化学 李曼丽老师 课堂轻松活跃，贴近生活教学，同学较积极。
化学化工学院	有机化学 郇勇老师 对上课方式有些许改动，学生参与度提高，提高了学习热情。
机电工程学院	彭华老师 课余时间会将他收集到的有关课程的知识点分享给我们为我们解惑
教师教育学院	姜珊珊老师 认真负责，运用网络资源结合线下课程，丰富我们的学习内容。课堂中及时解决同学们的疑惑，深入浅出，促进同学们深度学习。
教师教育学院	教育概论 蒋洁蕾老师 备课认真，上课时注重启发学生，是个非常棒的老师~
人文学院	微格教室训练课 曹颖群老师 在理论教学中结合实际操作，且提出针对性意见。
商学院	高数 周大跑老师 上课认真负责，采用启发式教学，激发了大家的学习热情。
商学院	刘建华老师 鼓励我们问问题并耐心解答问题
商学院	英语 陈玲老师 充分利用上课时间点名回答问题，引导同学思考，让大家参与到学习过程中，提高积极性；同时也及时指出大家学习过程中的不足，给予鼓励。
生命科学学院	有机化学老师 讲课照顾没有学过化学的同学，上课速度好。
生命科学学院	大学物理 张丽英老师 很负责，让同学们对这门课更加重视认真
外国语学院	美国文学 马可云老师 上课富有激情和趣味性
外国语学院	任国栋老师 的毛概课讲得很好！让大家思政课变得有滋有味！大家主动去抢前排，让同学们有了主动获取知识的欲望！这样的老师真赞！
外国语学院	世界经济基础的 王尉东老师 上课风趣幽默，运用大量事例，帮助同学们更好地理解 and 掌握经济知识。
外国语学院	基础英语 裘燕萍老师 备课充分，授课生动，并多次组织 presentation 展示，培养学生英语能力。
外国语学院	袁秀凤老师 检查专四寒假作业，并且对作业完成情况进行反馈，在课堂上细致讲解课后作业，课后还耐心解答问题。
医学院	赵伟英老师 上课幽默风趣，会将案例分析透彻，也会为我们回顾以前的知识。上课的知识点也很有详重点，能让我们抓住主要的知识点。
医学院	儿科护理学 孙一勤老师 针对每个阶段的儿童很详细进行讲解，会将临床所遇到的患者进行分享，虽然儿科知识较多，但学得很有趣。
医学院	儿科护理学 李晖老师 上课时用活跃的教学方式激发我们的学习积极性
医学院	冉娜老师 以亲身经历来施教，更好地理解知识点
医学院	运动与神经 董梁老师 认真负责，组织同学课余时间看标本，受到一致好评！
艺术学院	中国画 李俊老师 每次课前都是提早在班级等同学们上课，并且上课认真负责，仔细教授学生们学习技法，评分十分！
艺术学院	素描专业课 张炼老师 认真负责，每次都提早到达教室为同学们讲解修改画作。
上虞分院	国际贸易实务 杨佳昕老师 到每一位同学位置上，认真指导每一位同学写单子。
上虞分院	李亦军老师 用最少的的时间达到教学目标，也要考虑学生的年龄特点、心理特征和接受能力，不给学生过重的课业负担。

以上老师仅仅是无数潜心教学的优秀教师的一小部分，希望更多的老师们热爱教学，把助力学生的成长发展作为开展教学工作的核心任务，使课程达成的教学目标真正有利于支撑专业毕业要求的达成。

（本期数据来源为教学质量常态评价系统）

数据：李国强

责编：吴根祥

终审：祝立英