

教学质评信息简报

(2021年01期)

主办单位：教学质量评估中心

2021年3月19日

编者按：一年之计在于春。开学初，校领导、校教学督导委员会以及相关职能部门领导纷纷下学院检查教学准备情况，确保开学教学运行规范有序；教学管理部门和各学院也加大了“一流”建设和专业认证的工作力度，争取“十四五”的良好开局。

(开学教学情况通报)

本期导读

- 专业建设
- 专业认证
- 开学教学检查

●专业建设

我校新增两个专业

根据教育部公布的 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，我校申报的**数据科学与大数据技术、智能制造工程**等两个专业成功获批。

数据科学与大数据技术、智能制造工程专业均为国家近四年来增设的新兴专业，顺应国家智能制造产业发展战略和“浙江省智能制造行动计划”，紧密对接我省数字经济“一号工程”和“八大万亿产业”，高度契合地方经济社会发展需求，符合学校办学定位和专业建设发展规划。

学校将强化“四新”建设，进一步加快传统专业的升级改造，持续优化专业结构布局，推动学校人才培养高质量发展。

我校 2 个专业入选国家级一流本科专业建设点

根据教育部办公厅发布的《关于公布 2020 年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》（教高厅函〔2021〕7 号）文件，我校**汉语言文学、纺织工程** 2 个专业入选国家级一流本科专业建设点，工商管理、护理学 2 个专业入选省级一流本科专业建设点。

专业建设是高校一流本科教育建设的一项重要任务。近年来，学校全面落实立德树人根本任务，坚持“以本为本”，扎实推进“双万计划”，强化一流专业的培育和建设，专业建设取得了较好成绩。截至目前，**学校共获批国家级一流本科专业建设点 2 个，省级一流本科专业建设点 9 个。**

我校 8 个项目获批教育部产学研合作协同育人项目

根据教育部高等教育司发布的《教育部高等教育司关于公布 2020 年产学研合作协同育人项目立项名单的通知》（教高司函〔2021〕3 号），我校共有 8 个产学研合作协同育人项目获批立项。至此，我校已累计获批教育部产学研合作协同育人项目 80 项，其中“四新”建设项目 3 个，教学内容和课程体系改革项目 29 个，实践条件和实践基地建设项目 31 个，师资培训项目 11 个，创新创业教育改革项目 6 个。

学校将严格按照《教育部产学合作协同育人项目管理办法》，加强对项目的建设指导和运行管理，探索多样化的产学合作模式，加强产教融合的深度、广度、效度，推进学校人才培养工作的高质量发展。

序号	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人	所在学院
1	浙江环玛信息科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	鲁迅小说汉法平行语料库建设与应用	王姗姗	外国语学院
2	上海梦之路数字科技有限公司	教学内容和课程体系改革	靶向创新型人才培养的基础医学综合实训数字化建设	陈佳玉	医学院
3	杭州仪迈科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“AI智能机器视觉”的教学内容和课程体系改革项目	高双	机械与电气工程学院
4	西安三好软件技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于OBE理念的工程估价课程改革	李翠红	土木工程学院
5	慧科教育科技集团有限公司	教学内容和课程体系改革	基于项目驱动的《机器学习与应用》课程教学改革与实践	彭华	机械与电气工程学院
6	北京智启蓝墨信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	基于移动信息化教学技术的《物理化学实验》教学模式改革	陶菲菲	化学化工学院
7	北京千锋互联科技有限公司	师资培训	“大数据”师资培训	叶晓彤	机械与电气工程学院
8	慧科教育科技集团有限公司	实践条件和实践基地建设	大数据科学实验室	徐骋飞	机械与电气工程学院

我校 8 门课程入选省本科院校“互联网+教学”优秀案例

根据浙江省高等教育学会公布的2020年浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例（线上线下混合课程）的评选结果，我校共有 8 门课程入选。其中，特等奖 2 个，一等奖 3 个，二等奖 3 个。

2020 年浙江省本科院校“互联网+教学”优秀案例的评选，经各相关高校积极组织、申报和推荐，学会组织专家评审，最终确定 74 门课程为特等奖，130 门课程为一等奖，154 门课程为二等奖，共计 358 门课程入选。

为加大信息技术与教育教学的深度融合，推进教学模式改革，促进课程教学效果和课程质量不断提升，浙江省高等教育学会连续两年开展“互联网+教学”优秀案例评选活动，2019 年我校共有 8 门课程入选。

近年来，学校紧紧围绕“特色鲜明的高水平应用型大学”建设目标，顺应教育信息化发展，推动“互联网+教学”课程建设，深化课程教学方法和教学模式改革，大力打造线上线下混合式一流课程，全面提升人才培养质量。

绍兴文理学院入选 2020 年浙江省“互联网+教学”优秀案例名单

序号	课程名称	课程负责人	所在学院	奖项
1	教育美术基础	刘皎洁	艺术学院	特等奖
2	多声部音乐分析与写作	张琦	艺术学院	特等奖
3	数据结构	冯晟	机械与电气工程学院	一等奖
4	服装材料学	葛焯倩	纺织服装学院	一等奖
5	人类生命密码的解读和应用	金欣	医学院	一等奖
6	高等代数	方小利	数理信息学院	二等奖
7	国际市场营销（英）	江爱情	商学院	二等奖
8	生殖健康与优生	冉娜	医学院	二等奖

我校召开一流本科专业建设工作推进会

3月18日下午，学校召开一流本科专业建设推进会，校长王建力，副校长柳国庆，省级一流本科专业所在学院院长、教学副院长、专业负责人与教务处负责人参加会议。会议由柳国庆主持。

王建力校长对学校一流专业建设提出五点要求：一是要充分认识一流专业建设对人才培养质量和学校高质量发展的重要意义；二是要坚守专业建设“人才培养”的初心；三是要抓机遇、找差距、补短板、强特色、重内涵、促提升；四是要主动“走出去、请进来”，开放办学，广泛倾听学者专家的意见、广泛学习借鉴省内外兄弟高校的专业建设经验；五是要做好统筹规划，明确主体责任，脚踏实地、追求卓越，协调推进。

柳国庆副校长详细解读了省教育厅关于一流本科专业建设申报的文件精神，分析了一流专业建设的机遇和挑战，并提出了具体要求。

相关学院就一流本科专业建设现状、存在问题以及今后努力方向等作了交流汇报。教务处表示，将以本科人才培养高质量发展为目标，以一流专业建设申报为契机，加强校级一流专业建设管理，提升省级一流专业建设质量，努力实现我校国家级一流本科专业立项数量的大突破，为特色鲜明的高水平应用型大学建设作出更大贡献。

●专业认证

学校 2021 年专业认证工作安排

一、工程教育专业认证

（一）已受理专业

4 月底，完成自评报告初稿，开展论证完善；

5 月底，完成自评报告二稿，开展论证完善；

6-7 月，向认证协会提交自评报告及支撑材料，同时报教学质量评估中心备案；

7-8 月，着手专家进校考查环节准备，制订《***专业认证进校考查迎评工作方案》，方案中应明确完成时间、工作任务、负责人；

9 月中旬，完成专业认证前期准备工作。

9-10 月，完成专家案头材料、支撑材料、专家进校服务指南、汇报 PPT 等相关材料，迎接专家进校。

（二）拟申报专业

3 月，设有工科专业的学院起码选择 1 个工科专业准备认证申请，成立工作组，制定工作方案，并于 3 月 30 前报教学质量评估中心。

4 月-7 月上旬，学院组织学习《工程教育认证工作指南》、《工程教育专业认证标准》，组织填报认证申请书和编制自评报告，开展自评自建工作；

7 月上旬-8 月，学院邀请本专业相关认证专家或认证通过学校的同行专家对专业认证申请书进行审阅、论证善；

9 月，深入完善申请书，于 9 月 30 日之前将《工程教育认证申请书》及支撑材料提交中国工程教育认证协会，同时报教学质量评估中心备案。

10 月-12 月，撰写自评报告，进行毕业要求达成度计算、实验室建设、规章制度和教学文档归纳，形成支撑材料和自评报告初稿。

2022 年 1 月-3 月中旬，邀请专家对自评报告初稿进行审阅、论证，请专家提出修改意见，并同时进一步完善自评自建工作。

二、师范教育专业第二级认证

（一）2021 年拟认证专业

3 月，20 日前提交自评报告二稿，组织校内评审；

4月，提交认证申请，完成自评报告三稿；

5月，提交自评报告及支撑材料并报教学质量评估中心备案，着手专家进校考查环节准备，制订《***专业认证进校考查迎评工作方案》；

6月，完成汇报PPT，做好氛围营造，迎接专家进校考察。

（二）其它拟申报专业

3月，未通过认证的师范专业进一步开展自评自建工作，落实各工作组任务，于月底提交自评自建年度工作计划。

4月-7月，学院进一步组织学习《师范类专业认证工作指南》、《师范类专业认证标准》，组织填报认证申请书和编制自评报告，开展自评自建。

7-8月，学院邀请本专业相关认证专家或认证通过学校的同行专家对专业认证申请书进行审阅、论证，并根据专家意见对申请书进行修改完善。

9月，深入细化、研讨、完善申请书，于9月30日之前将自评报告初稿提交教学质量评估中心备评审；

10月-12月，学校组织评审确定2022年拟认证专业，学院继续开展专业自评自建工作，进行毕业要求达成度计算、教学场地建设、规章制度和教学文档归纳，完善支撑材料汇编和自评报告，开展专业特色凝练，做好用人单位和教师发展学校的相关工作。

三、护理学专业认证

3月初，向认证协会提交护理学专业认证申请报告；

4月底，完成自评报告初稿开展论证完善；

5月底，完成自评报告二稿开展论证完善；

7月，提交自评报告及支撑材料，同时报教学质量评估中心备案；

7-8月，着手专家进校考查环节准备，制订《***专业认证进校考查迎评工作方案》；

9-10月，完成专家案头材料、支撑材料、专家进校服务指南、汇报PPT，迎接专家进校。

四、已通过考察和认证的专业根据整改和验收要求做好工作方案，加大整改和建设力度，落实“学生中心，产出导向，持续改进”教学理念，切实提高专业建设水平，做好整改工作和验收准备。

学校召开专业认证工作推进会

3月18日下午，学校召开专业认证工作推进会。校长王建力，副校长柳国庆，今年拟认证专业所在学院院长、副院长、专业负责人，教学质量评估中心、教务处等职能部门负责人参加会议。会议由柳国庆主持。

王建力校长对专业认证提出四点要求：一是要充分认识专业认证对专业建设、人才培养质量和学校高质量发展的意义；二是要充分认识通过专业认证的难度，提升对认证理念的认识，发动师生共同参与；三是不仅要对标建设，还要形成专业特色，并且同步做好整改工作；四是要充分利用认证机遇，加强交流和合作。他希望各学院树立目标，坚定信心，争取早日通过认证。

柳国庆副校长对各学院目前专业工作情况简要点评，强调了今年学校专业认证工作任务，希望相关学院要担起主体责任，教学质量评估中心、教务处要加强工作指导和协调。

相关学院就当前学院专业认证工作进展、存在的问题及拟采取举措等作了交流汇报。教学质量评估中心、教务处负责人分别就当前认证工作形势、具体要求、注意事项等作了发言。

●开学教学检查

学校举行新一届校教学督导聘任仪式

3月1日下午，学校举行新一届校教学督导聘任仪式。副校长柳国庆，全体新一届校教学督导、教学质量评估中心负责人参加聘任仪式。

柳国庆向新聘任督导表示祝贺，为督导颁发聘书并作了总结讲话。他充分肯定了上届教学督导工作取得的成绩，并希望本届督导能把握新时代高等教育发展形势变化，准确识变、主动求变、科学应变，加强对督导工作的研究，更坚持问题导向，更注重工作实效，为维护教学秩序稳定、促进师生成长发展、提升教学质量，作出新成绩。

聘任仪式后，新一届教学督导工作委员会召开了首次工作例会，确立组建了文、理、工3个本科生督导工作组和研究生督导工作组，讨论了2021年教学督导工作计划，并布置了开学教学检查工作。



(新一届校教学督导委员会全体成员)

学校检查开学准备及校园安全工作

按照校园疫情防控和学校正常教育教学“两手抓,两不误”的要求,为确保开学工作顺利有序,2月27日,校长王建力,校党委副书记张宏,副校长柳国庆、陈均土对学校2021年春季开学准备及校园安全工作进行实地检查,相关职能部处负责人陪同。

检查组重点踏看了学校隔离观察点、教室、实验室、学生公寓、学生开学报到点、食堂、超市等地,走访了兰亭书法艺术学院、元培学院等学院,认真听取有关开学准备及校园安全稳定工作的汇报,了解学生返校信息情况。

王建力强调,各单位要高度重视开学各项准备工作,一是要坚决执行上级防疫政策及决策部署,全力保障师生身心健康和校园安全稳定;二是要落实落细开学阶段各项准备工作,营造良好的开学氛围;三是要密切关心学生的生活、学习状态,继续完善优化后勤服务保障工作。

2020—2021 学年第二学期开学学校领导走访二级学院安排表

学校领导	走访学院	联络人	走访检查内容
汪俊昌	兰亭书法艺术学院	孙仕龙 陈伟鸿	<p>一、疫情防控工作：（1）学校各项防控规定和要求的贯彻执行情况；（2）开学返校工作的准备和开展情况，主要包括：师生信息的精准排摸和报送，应急处理预案的制订和落实等情况。</p> <p>二、教学工作：（1）开学准备工作：了解本学期教学任务落实、教材发放、教学场所安排、教学设备检查、学院开学工作自查等情况；（2）听课：听一节课，关注师生到课情况、教学状态、关注学生早餐带进教室问题。</p> <p>三、学生工作：（1）学生报到情况：了解新生、老生报到情况；（2）学生教育情况：了解学生文明素养教育、安全教育、公寓管理教育等情况。</p> <p>四、安全工作：（1）校内秩序情况、文明交通、文明停车要求落实情况；（2）消防设施、设备相关情况。</p> <p>五、实验室工作：（1）实验室危化品管理情况；（2）实验室环境：实验室整洁、设备完好、制度上墙；（3）实验室人员在岗并着实验服装。</p> <p>六、其他工作。</p>
王建力	上虞分院		
沈 赤	生命科学学院 纺织服装学院	封国强	
张 宏	化学化工学院	宋浩成	
寿永明	人文学院	王华锋	
柳国庆	数理信息学院 教师教育学院	陈建军	
柯 羽	外国语学院 机械与电气工程学院	令狐文生	
黄 坚	商学院	杨建强	
陈均土	元培学院 土木工程学院	潘华泉	
宣绍龙	艺术学院	金列华	
郭航远	医学院	祝立英	
梁 瑜	马克思主义学院	陈 红	

备注：开学第一周结束前（3月5日）完成走访检查。

责编：吴根祥

终审：祝立英