

教学质评信息简报

(2021年03期)

主办单位：教学质量评估中心

2021年5月15日

编者按：学校于第8周至第10周组织开展期中教学检查工作。各学院根据学校要求制订工作计划，开展全面自查；校教学督导工作委员会以毕业设计（论文）工作及上学期教学目标达成情况评价工作落实情况为重点，通过教学资料抽查、听课、师生座谈等形式对学院教学工作进行期中检查，并形成专项调研报告。

(期中教学检查)

本期导读

- 2020-2021 学年 02 学期期中教学检查情况通报

2020-2021 学年第二学期期中教学检查情况通报

学校于第 8 周至第 10 周组织开展期中教学检查工作。各学院根据学校要求制订工作计划，开展全面自查；校教学督导工作委员会以毕业设计（论文）工作及上学期教学目标达成情况评价工作落实情况为重点，通过教学资料抽查、听课、师生座谈等形式对学院教学工作进行期中检查，并形成专项调研报告。

现根据学院自查和学校抽查的情况，将有关情况梳理通报如下。

一、各学院期中教学检查落实到位

各学院十分重视期中教学检查工作，充分发动各系及全体师生积极参与，基本上能做到分工明确、职责落实。学院在工作开展过程中，检查工作细致，教研活动具体，突出营造氛围，着力促进教师教学能力提升。各学院积极组织各类师生座谈会共计 41 场次，深入了解学情教情，收集师生对学业指导、教学管理、论文指导、实践环节、教学改革等工作的意见与建议，了解上学期本科生、研究生专项检查问题落实改进情况，能有效分析问题，积极寻求解决途径；积极开展富有实效的教研活动，将课程目标达成情况评价、一流课程建设等工作作为教研活动的重要内容，深入学习 OBE 理念；同时能够积极组织专家组对照进度计划表检查落实在建教学项目，确保取得扎实成效。下表为各学院期中教学检查重要活动安排，工作特色显著。

各学院期中教学检查重要活动安排

学院	公开课	座谈会	教研活动
化学化工学院	1	7	3
纺织服装学院	2	3	2
机械与电气工程学院	1	5	5
教师教育学院	2	3	2
兰亭书法艺术学院	8	2	1
马克思主义学院	4	2	4
人文学院	1	2	1
商学院	5	5	0
生命科学学院	8	2	1
数理信息学院	4	2	0
土木工程学院	1	3	1
外国语学院	11	2	2
医学院	1	1	2
艺术学院	6	2	27

机械与电气工程学院精心组织和部署 2020 届本科毕业论文检查工作，对检查中发现的问题深入反思与分析并提出有效改进措施；安排冯晟老师讲授公开课，从教学理念、教学目标、教学内容、教学方法和技能等多方面展示教学改革的心得和心得，并组织新教师观摩学习，探讨课堂教学模式改革和人才培养的心得，起到了良好的公开示范作用。

化学化工学院结合教学优秀奖名单安排教师开设公开课，每位教师均进行 10-15 分钟的说课，要求新进教师观摩学习，以期发挥较好的示范带头作用。

生命科学学院结合新教师教师资格认证，对新进 10 位教师进行教学考核，每人讲课 10 分钟并全程录制，对其教学能力和素质进行评价汇总。

医学院承办绍兴市医学会医学教育学会、绍兴市医学人文教育联盟 2021 年第一次学术报告会，邀请山西中医药大学党委书记段志光教授作题为“医学人文向健康人文的转向”、广州新华学院校长、党委副书记王庭槐教授作题为“高校一流专业建设”的学术报告。同时组织开展优秀教学团队遴选暨校优秀教学团队推荐工作，立项 10 支团队进行建设，给予 1.5 万/支经费资助，推荐 3 支团队参加学校评选。

外国语学院组织全体教师开展认真学习研讨教育部《教育部关于深化本科教育教学改革，全面提高人才培养质量的意见》，结合各专业教学实际情况，围绕“学生忙起来，教师强起来，管理严起来，效果实起来”开展讨论；大学英语教研部对部分作业批阅情况进行了检查，教师们多用鼓励性的话语作为作业评语，加强课外互动。

马克思主义学院组织全体教师赴省外高校进行交流，拓宽视野，提高认识，学习其他高校在思政课理论教学和实践教学方面的优秀经验。

人文学院组织优质课堂示范教学活动，邀请学院青年博士、学院督导以及全院教师学习观摩俞志慧老师、傅红英老师、王芳老师的省一流课程课堂展示：《中国古代文学 2》、《中国现代文学 2》、《外国文学》，充分发挥学院骨干教师示范引领作用，为青年教师交流课堂教学经验，提高教学能力提供优质平台。

二、整改、落实课程目标达成情况评价工作，加强保障教学质量

期中教学检查期间，各学院积极对课程目标达成情况评价工作整改、落实情况进行总结，各学院均能针对 2019-2020 学年 02 学期校督导专项检查中发现的问题，作扎实有效的整改，课程教学目标达成评价工作的广度和深度整体有较大提升。

为整改、落实课程目标达成情况评价工作，各学院有针对性地采取各种有效措施，提升教师意识，帮助解决操作过程中的困难，积极引导教师落实，保证课程目标达成

情况评价工作整体工作质量。

数理信息学院细化与优化评价指标体系，方便教师理解与实施，整体情况有较大改善与提升；学院 2020-2021 学年 01 学期所有课程都进行了课程目标达成度计算评价工作，并将持续改进优化，进一步完善毕业论文达成度评价工作。

商学院各专业成立课程目标达成情况评价工作组，明确要求任课教师根据课程的成绩构成、考核细则及对应目标，对照评价方案，填写《课程考核结果与目标达成度评价分析报告》，注重课程考核结果、课程目标达成度、持续改进措施等方面的分析，有 75 门课程采用了新的课程目标达成度表格进行了评价，本学期将继续修订完善，根据学院的实际情况细化量化指标。

医学院于 2020-2021 学年 01 学期召开全院教研室主任会议，制定切实可行的整改计划和评价方案，邀请专家做《课程目标达成度评价》专题培训，要求所有课程按照统一评价要求、统一评价标准做好课程目标达成情况评价，有 85 门课程按要求完成了课程目标达成度评价，并计划下学期期中教学检查时安排课程目标达成情况专题研讨，商定学院具体评价方案。

化学化工学院 2020-2021 学年 01 学期 97 门课程除 17 级课程外，其余课程均已完成课程目标达成情况评价。学院邀请数理信息学院龚和林老师，进行多目标课程评价与分析系统培训，并计划从本学期开始学院所有课程均采用该系统完成课程目标达成情况评价。

机械与电气工程学院所有课程均进行了课程目标达成情况的计算，大部分持续改进方案合理可行，并对专业核心课程编写课程目标达成度评价报告，为后续认证工作打下基础。

人文学院常态化落实课程目标达成度评价办法，要求教师提升教学过程评价比例，将教学评价从学期开始贯穿到学期末，提升学业挑战性，以评促教，强化教师课堂教学主体责任，推动教师课堂教学不断优化。

三、问题与不足

（一）切实开展教学检查

有些学院存在应付迹象，有检查工作计划，但落实不够深入到位。表现为具体落实开展的工作较少，工作不够扎实，有的只有泛泛的布置，其开展的结果缺少材料支撑，对检查出来的问题，如何落实整改体现不够。绝大多数学院没有明确展开汇报专

项调研的相关内容，对本科毕业论文（设计）、课程教学目标达成情况评价工作存在的问题并未进行深入的总结反思，并提出改进措施。

（二）强化课堂秩序管理

从各学院期中教学检查总体情况来看，学生上课玩手机，做与课堂无关的事情，不认真听讲现象时有发生。针对这一学情，要提升课堂教学质量，一方面必须加强学风建设，强化教师课堂教学主体责任，严格课堂纪律约束；另一方面教师需不断对教学方法和手段进行探索以引导学生积极投入，加强教学过程评价，提升学业挑战度。

（三）提升学生本科毕业论文（设计）质量

撰写毕业论文是检验学生在校学习成果的重要措施，也是提高教学质量的重要环节。从当前情况来看，各学院本科毕业论文（设计）质量仍有待提升，学校及学院毕业论文（设计）管理工作仍存在较多问题：

第一，当前学校执行的本科毕业论文（设计）制度较滞后，对毕业设计（论文）整个过程的重点、要点、完整性、可操作性和规范性等方面的把控性不够。

第二，各学院本科毕业论文（设计）工作实施过程不够规范，如个别学院无论文评分标准，未进行毕业论文达成度评价等；

第三，论文资料归档完整性、资料内容的规范性有待提升；

第四，涉及师生完成论文整个过程的开题报告、文献综述、开题报告、外文翻译和论文质量有待提升。

针对以上问题，一方面学校应全面修订有关毕业设计（论文）制度，进一步落实毕业论文工作应有的责任和地位，明确毕业设计（论文）各环节的工作要求和流程，优化相关管理平台；另一方面学院应进行宣传和培训，提升师生对毕业论文工作重要性与规范性的自觉意识，提高教师的整体指导水平，同时加强中期和终期检查，进一步发挥教师和学院督导的主动纠偏作用，保障学生本科毕业论文（设计）的质量。

编辑：龙小琴

责编：吴根祥

终审：祝立英